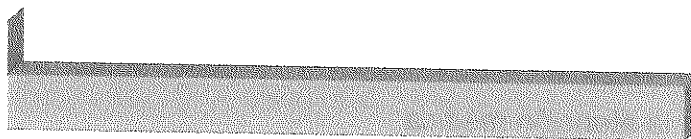




3. ¿En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?



Gráfica 11 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los participantes de Atrapasueños afirmó consumir los alimentos cosechados en la región. Este dato evidencia un fuerte vínculo entre la producción agrícola local y los hábitos de consumo de la población, lo que resalta la autosuficiencia alimentaria de la comunidad y la valorización de los productos regionales. Este patrón podría ser clave para fomentar prácticas de economía circular y sostenibilidad en el ámbito agrícola.

IV. DERECHO A LA SALUD

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 27. Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la salud integral. La salud es un estado de bienestar físico, psíquico y fisiológico y no solo la ausencia de enfermedad. Ningún Hospital, Clínica, Centro de Salud y demás entidades dedicadas a la prestación del servicio de salud, sean públicas o privadas, podrán abstenerse de atender a un niño, niña que requiera atención en salud.

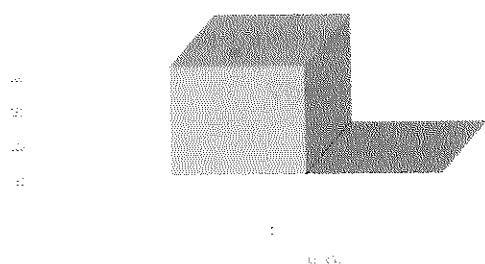
Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta las variables de seguridad social y asistencia médica en un lenguaje inclusivo y comprensible para Niñas y Niños, realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante de los municipios y veredas en las que realiza presencia la Modalidad Atrapasueños, se presenta la tabulación de la información brindada por cada Niña y Niño, arrojando los resultados siguientes de acuerdo con cada pregunta realizada:



1. ¿Estás afiliado al sistema general de seguridad social en salud (SGSSS)?

El SGSSS es el sistema que organiza y regula la prestación de servicios de salud en Colombia. Está compuesto por entidades promotoras de salud (EPS) que gestionan el aseguramiento en salud y prestadoras de servicios de salud (IPS) que brindan la atención médica.

¿El participante se encuentra afiliado(a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)?

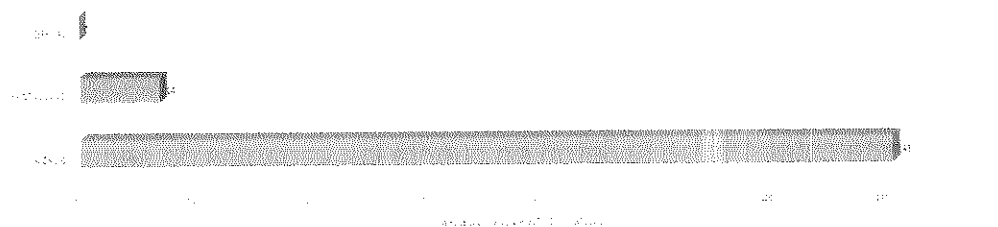


Gráfica 12 El participante se encuentra afiliado(a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)

Análisis: La gráfica indica que el 100% de los participantes de Atrapasueños manifestó estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud. Este resultado refleja una cobertura total en el acceso a servicios de salud, lo que es un indicador positivo de inclusión y protección social en la región. Sin embargo, sería pertinente evaluar la calidad de los servicios y su capacidad para satisfacer las necesidades de la población afiliada.

2. ¿en qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?

¿en qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?



Gráfica 13 ¿En qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?



**Atrapa
Sueños**
Cultural y Social

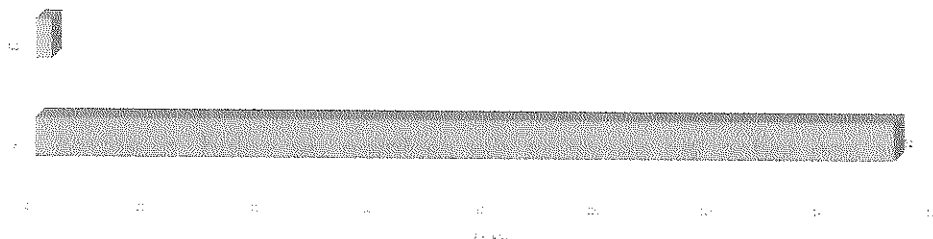
**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

Análisis El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 80% pertenecen a l régimen subsidiado mientras que el 20% al contributivo. En el régimen contributivo, la afiliación a una EPS es una obligación legal para empleados y empleadores

3. ¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)

¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)?



Gráfica 14 Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado

Análisis: De acuerdo con la gráfica, el 90% de los participantes reciben una atención adecuada en los servicios de salud mientras que el 10% manifiesta que existen demoras en la asignación de citas y el trato no es el mejor.



**Atrapa
Sueños**

Asociación Civil de Promoción Social

**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5



4. ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

¿CUENTAS CON ACCESO A TODOS LOS SERVICIOS GENERALES Y ESPECIALIZADOS QUE REQUIERES PARA CONSERVAR UNA SALUD INTEGRAL?



Gráfica 15 ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

Análisis: La gráfica muestra que el 97% de los participantes de Atrapasueños afirma contar con todos los servicios del régimen de salud, mientras que el 3% refiere que no. Estos datos reflejan una amplia cobertura y acceso a los servicios de salud en la región, aunque el porcentaje restante señala la necesidad de identificar y abordar las posibles barreras o limitaciones que enfrenta esta minoría para garantizar un acceso pleno y equitativo al sistema de salud.

5. ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

¿CUENTAS CON ACCESO A TODOS LOS SERVICIOS GENERALES Y ESPECIALIZADOS QUE REQUIERES PARA CONSERVAR UNA SALUD INTEGRAL?



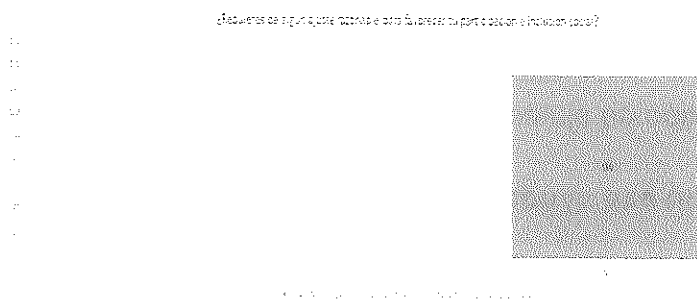
Gráfica 16 ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

Análisis: La gráfica refleja que el 47% de los participantes de Atrapasueños tiene acceso a tratamientos, terapias y otros procedimientos, el 50% al suministro de medicamentos, ayudas e insumos, mientras que el 3% señala una oferta limitada a



los servicios generales y especializados necesarios para mantener una salud integral. Estos resultados evidencian una distribución desigual en el acceso a servicios específicos dentro del régimen de salud, destacando la necesidad de fortalecer las capacidades del sistema para garantizar una cobertura más equitativa y adaptada a las necesidades de la población.

6. ¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?



Gráfica 17 ¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los participantes de Atrapasueños indicó no requerir ajustes razonables para favorecer su participación e inclusión social. Este resultado sugiere que los participantes consideran que cuentan con las condiciones necesarias para integrarse plenamente en sus entornos sociales, lo que puede ser indicativo de un nivel adecuado de accesibilidad y apoyo en la comunidad. Sin embargo, es importante continuar evaluando estas condiciones para mantener la inclusión de todos los grupos, especialmente en contextos cambiantes.

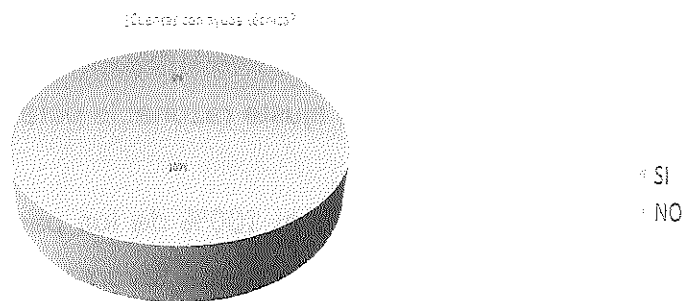
En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona los ajustes razonables que requieres (selección múltiple)



FLANDERS

[illegible]

7. ¿Cuentas con esa ayuda técnica?

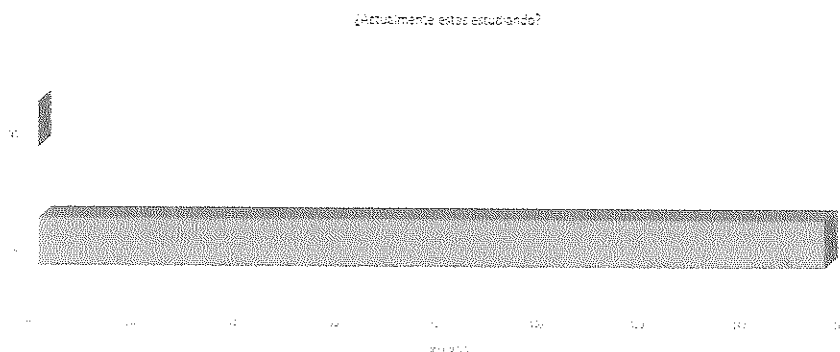


V. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 28. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política.

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta las variables de asistencia escolar en un lenguaje inclusivo y comprensible para los Niños, Niñas y preadolescentes realizándoles las siguientes preguntas, se presenta la tabulación de la información brindada arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

1. ¿Actualmente estás estudiando?



Gráfica 20 ¿Actualmente estás estudiando?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los participantes de Atrapasueños se encuentra actualmente estudiando. Este dato refleja un compromiso total con la educación en la población participante, lo cual es un indicador positivo de desarrollo personal y comunitario. Este nivel de involucramiento puede contribuir significativamente al fortalecimiento de las capacidades y oportunidades futuras de los individuos y la región.

2. En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente

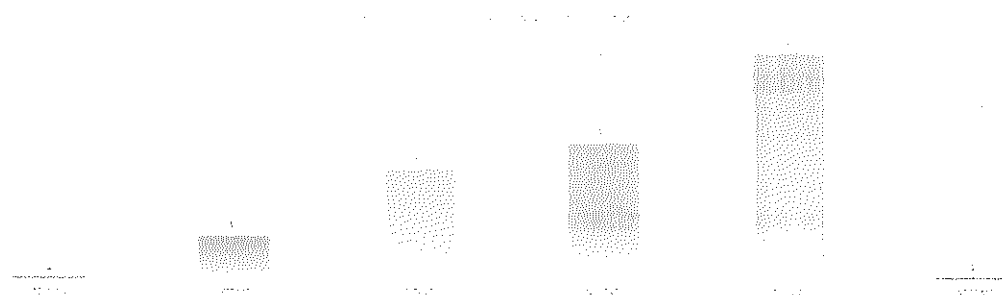


**Atrapa
Sueños**

**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

EN CASO DE QUE LA RESPUESTA ANTERIOR SEA AFIRMATIVA, MENCIONA EL GRADO QUE ESTAS CURSANDO ACTUALMENTE



Gráfica 21 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente

Análisis: La gráfica muestra la distribución de los grados escolares cursados por los participantes de Atrapasueños. Según los datos:

1% se encuentra cursando tercero.

1% está en undécimo.

4% están en séptimo.

9% están en octavo.

35% están en noveno.

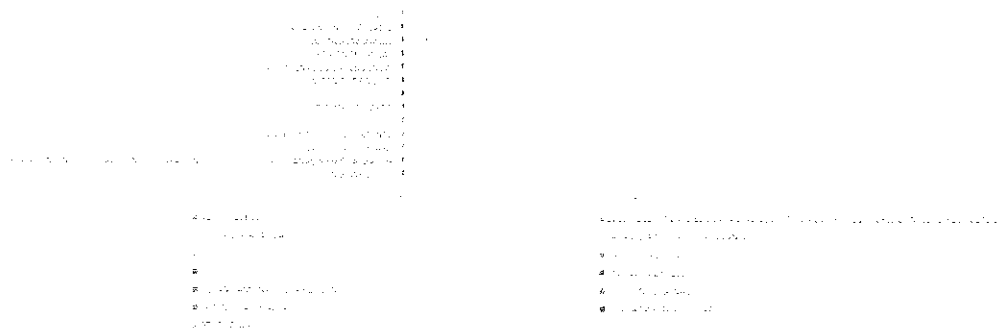
50% se encuentra en décimo, siendo el grupo más numeroso.

Este análisis refleja una mayor concentración de participantes en los grados superiores (décimo y noveno), lo que podría ser indicativo del enfoque del programa en estudiantes de estas etapas educativas. La menor cantidad de participantes en grados inferiores (tercero y séptimo) podría sugerir que la mayoría del público objetivo pertenece a niveles avanzados de la educación secundaria.



3. Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple)

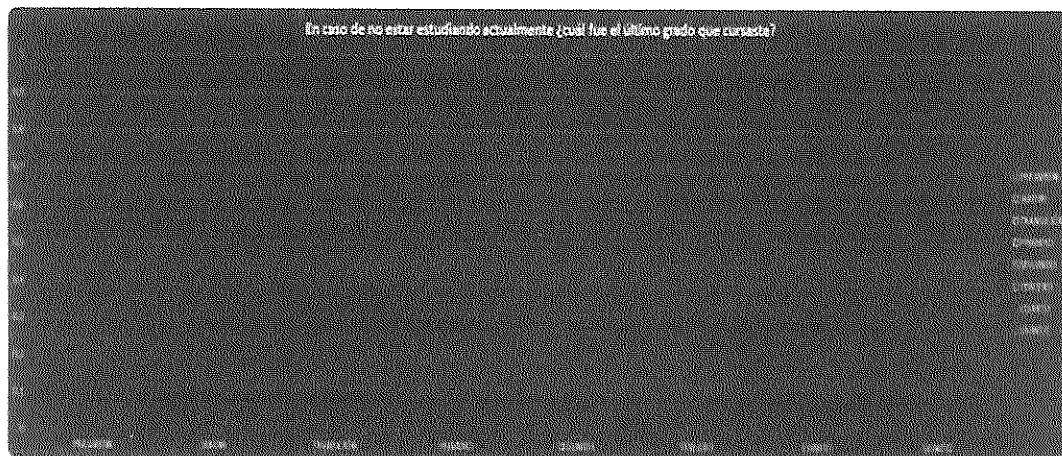
Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple)



Gráfica 22 Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 100% de adolescentes de programa atrapasueños está estudiando.

4. En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?

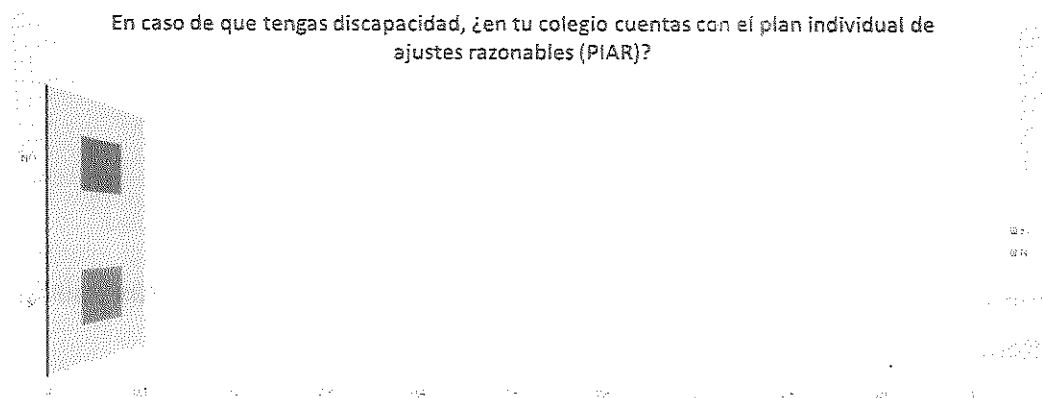


Gráfica 23. En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?



Análisis El gráfico de barras muestra que los 100% de adolescentes de programa atrapasueños está estudiando

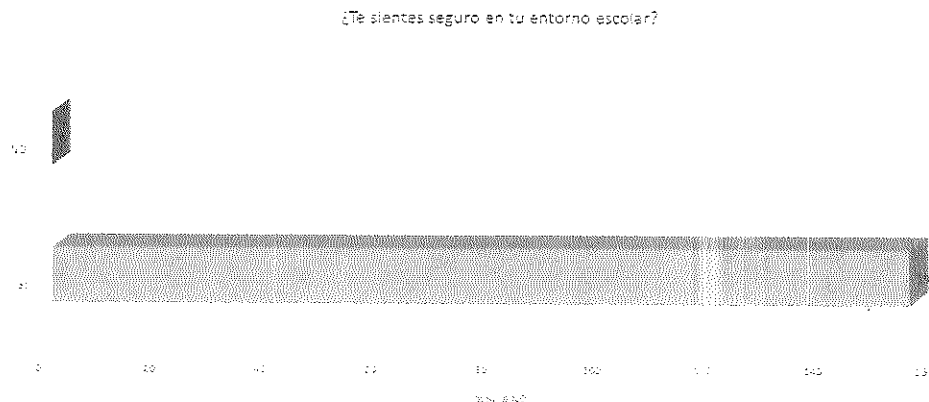
5. En caso de que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentas con el plan individual de ajustes razonables (PIAR)?



Gráfica 24. En caso de que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentas con el plan individual de ajustes razonable.

Análisis: De acuerdo con la gráfica, el 100% de los adolescente no presentan discapacidad, por lo que no tienen conocimiento del plan de ajustes razonables (PIAR).

6. ¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?

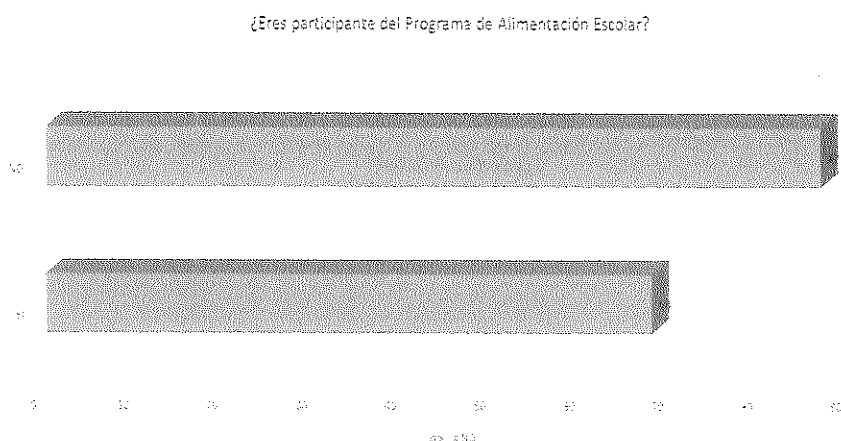




Gráfica 25. ¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?

Análisis: El gráfico de barras muestra que 100% de los adolescentes del programa atrapasueños se sienten seguros en tu entorno escolar en general, sentirse seguro en el entorno escolar es fundamental para el bienestar y el éxito académico de los estudiantes.

7. ¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?



Gráfica 26. ¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?

Análisis: Los datos indican que el 40% de los participantes no está incluido en el programa de alimentación escolar, mientras que el 60% sí participa en él. Esto sugiere que una parte significativa de los estudiantes recibe apoyo alimentario a través del programa, lo que podría contribuir a su bienestar y rendimiento académico. Sin embargo, el 40% de los estudiantes excluidos del programa señala una posible área de mejora para garantizar que todos los estudiantes puedan beneficiarse de este apoyo esencial.

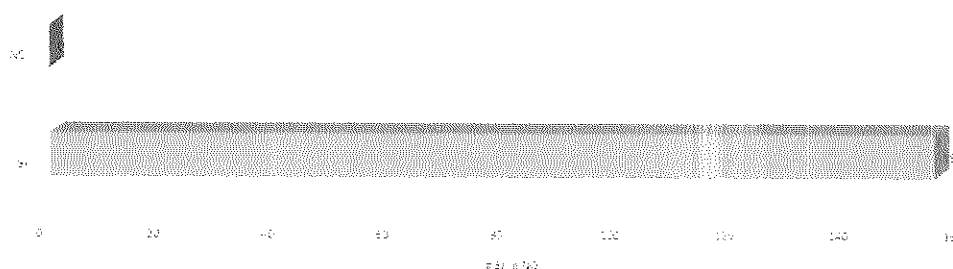


VI. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 30. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete, y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.

1. En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes?

En tu territorio ¿Las niñas, niños y adolescentes cuentan con espacios, programas u ofertas para la recreación, la cultura o las artes?

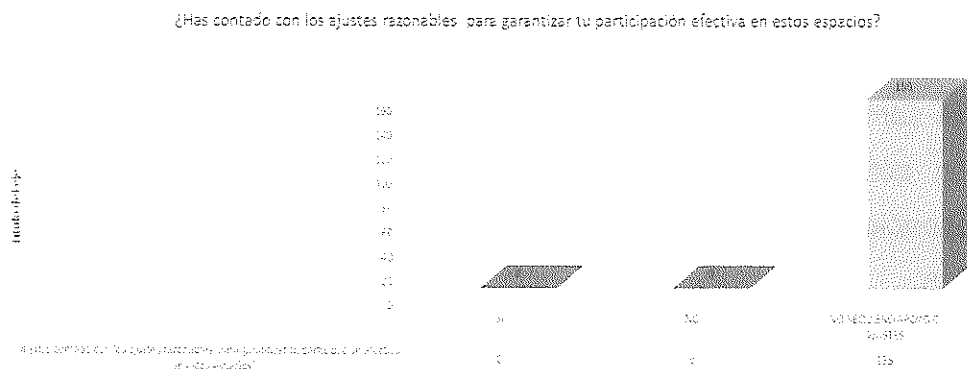


Gráfica 27. En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los adolescentes cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes. Este resultado indica que todos los participantes tienen acceso a actividades que favorecen su desarrollo integral, fomentando la creatividad, el esparcimiento y el fortalecimiento de su bienestar emocional. La disponibilidad de estos espacios es crucial para la formación de una sociedad activa y culturalmente enriquecida.



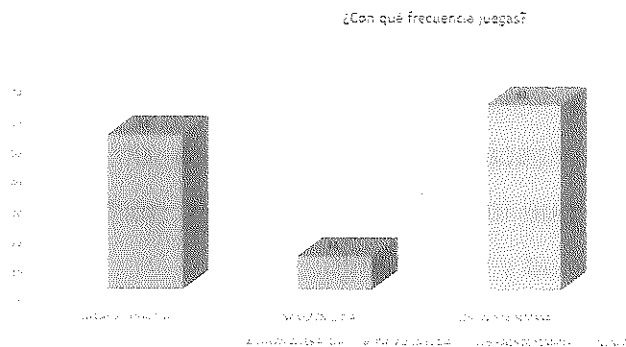
2. ¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?



Gráfica 28. ¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?

Análisis: El gráfico de barras muestra que el 100% de los participantes, al no requerir de Ajustes Razonables, refiere que no ha sido necesario en la participación efectiva de los espacios de recreación y cultura.

3. ¿Con qué frecuencia juegas?



Gráfica 29. ¿Con qué frecuencia juegas?

Análisis: Los datos sobre la frecuencia con que los adolescentes juegan muestran una distribución variada:

- El 50% de los adolescentes juega los fines de semana.



**Atrapa
Sueños**

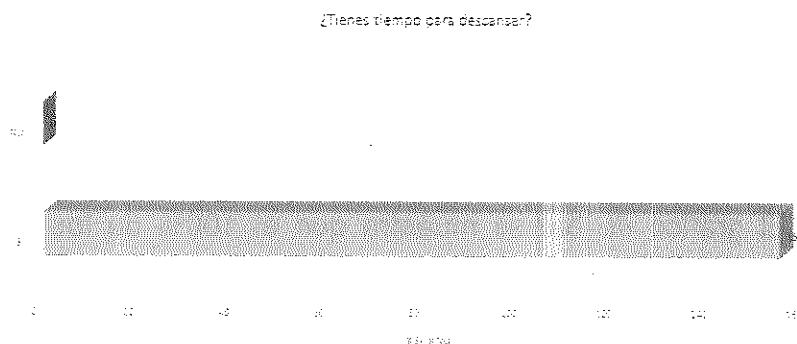
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

- El **30%** lo hace **varias veces al día**.
- El **15%** de los adolescentes **no juega nunca**.
- El **5%** juega **una vez al día**.

Estos resultados reflejan que, aunque la mayoría dedica tiempo al juego durante los fines de semana o de manera diaria, existe un pequeño porcentaje que no participa en actividades recreativas, lo cual podría señalar la necesidad de fomentar espacios de esparcimiento más accesibles o adecuados para todos los adolescentes.

4. ¿Tienes tiempo para descansar?



Gráfica 30. ¿Tienes tiempo para descansar?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los adolescentes afirmó tener tiempo para descansar. Este resultado es positivo, ya que sugiere que todos los participantes cuentan con un equilibrio adecuado entre sus actividades diarias y momentos de descanso. El descanso es crucial para el bienestar físico y emocional, y este dato indica que los adolescentes están gestionando su tiempo de manera que favorezca su salud y rendimiento.

VII. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

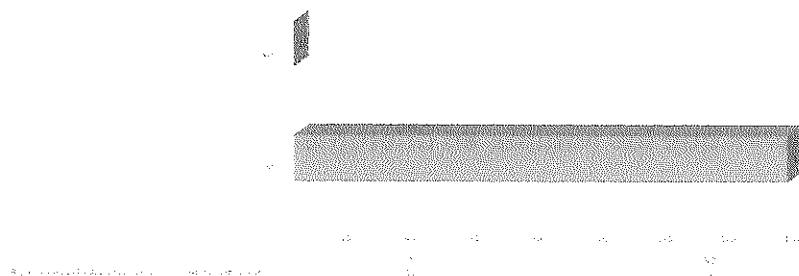
Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta la variable de participación en un lenguaje inclusivo y comprensible para Niñas y Niños realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante en el municipio de XXXXXXXXXXXXXXXX del área (urbana o rural), vereda XXXX en las que realiza presencia el programa -



FLANDERS

1. ¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

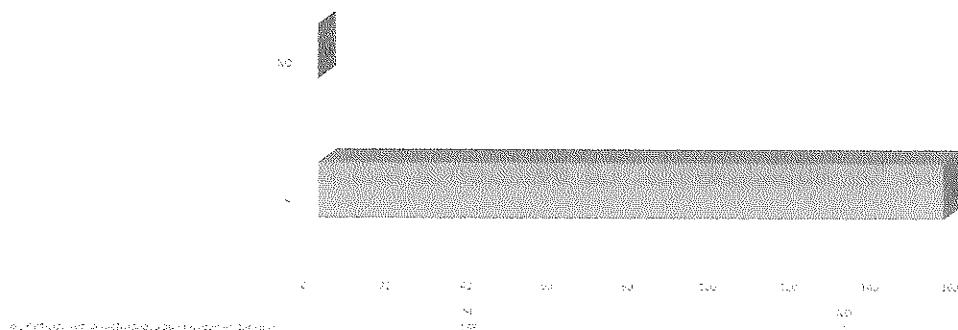


Gráfica 31. ¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

Análisis: La gráfica indica que el 100% de los adolescentes tiene la capacidad de opinar sobre asuntos familiares. Este dato refleja un entorno familiar en el que se fomenta la participación y el diálogo, lo cual es fundamental para el desarrollo de habilidades de comunicación, respeto mutuo y toma de decisiones compartidas. La posibilidad de expresar sus opiniones sobre temas familiares también puede fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad dentro del núcleo familiar.

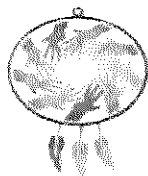
2. ¿Participas en las actividades que realizan en familia?

¿Participas en las actividades que realizan en familia?



Gráfica 32. ¿Participas en las actividades que realizan en familia?

Dirección: Transversal 26# 39c-25 Brr Emporio, Villavicencio – Meta, Tel: 310 5555502
Sede: Carrera 29 # 21-10, Brr Villa del Sol, Yopal - Casanare



**Atrapa
Sueños**

Entrevistas y Encuestas

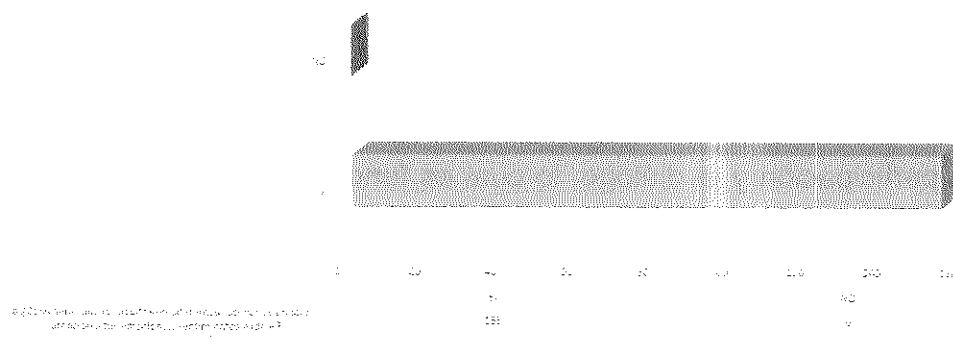
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los adolescentes participa en las actividades que realizan en familia. Este resultado destaca una fuerte cohesión familiar y el compromiso de los adolescentes con las dinámicas familiares. La participación en actividades conjuntas puede fortalecer los lazos afectivos, promover la comunicación y contribuir al bienestar emocional de todos los miembros de la familia.

3. ¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?

¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?

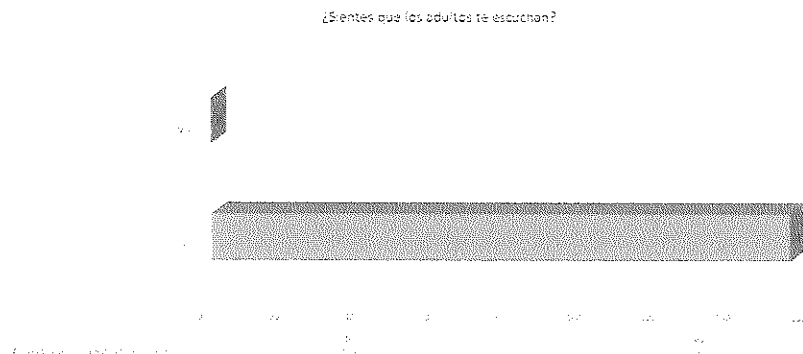


Gráfica 33. ¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?

Análisis: La gráfica muestra que el 100% de los adolescentes considera que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a sus emociones, sentimientos e ideas. Este resultado indica un ambiente de apoyo emocional y validación por parte de los adultos, lo que es fundamental para el desarrollo emocional y la autoestima de los adolescentes. La atención a sus necesidades emocionales y mentales contribuye a un entorno saludable y respetuoso que favorece su crecimiento integral.



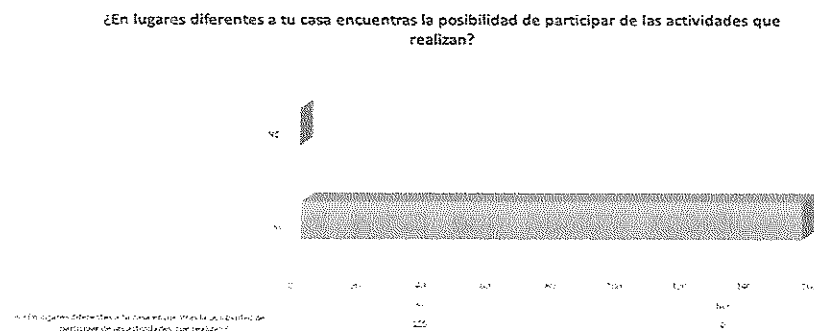
4. ¿Sientes que los adultos te escuchan?



Gráfica 34. ¿Sientes que los adultos te escuchan?

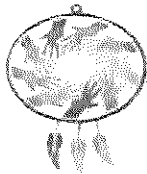
Análisis: De los 155 participantes que respondieron la encuesta, el 100% indicó que sienten que los adultos los escuchan cuando lo necesitan. Este resultado refleja un alto nivel de apoyo emocional y atención por parte de los adultos, lo que es clave para el bienestar de los adolescentes. Sentirse escuchados contribuye a fortalecer la confianza, la comunicación y el desarrollo de una relación positiva entre los jóvenes y los adultos en su entorno.

5. ¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?



Gráfica 35. ¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?

Análisis: De los 155 participantes que respondieron la encuesta, el 100% indicó que en lugares diferentes a su casa encuentran la posibilidad de participar en las



**Atrapa
Sueños**

PROYECTO DE VIDA

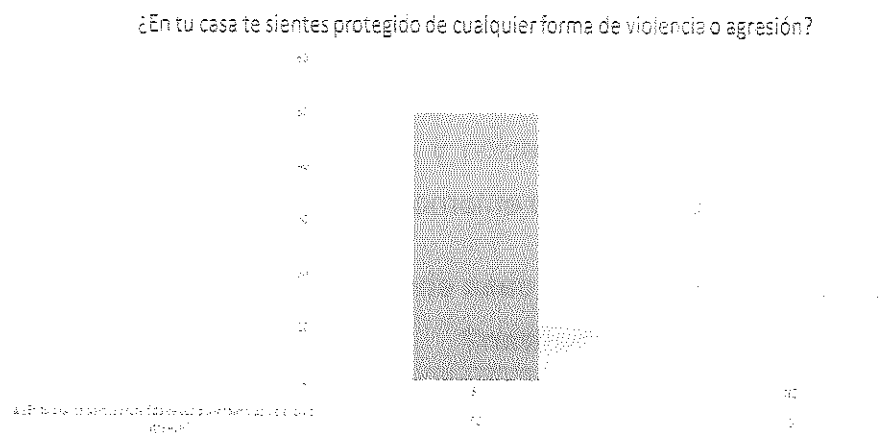
**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5



actividades que realizan. Este resultado sugiere que los adolescentes tienen acceso a diversas oportunidades de participación en actividades fuera del hogar, lo que contribuye a su desarrollo social, cultural y recreativo. Además, refleja un entorno enriquecido que les permite involucrarse en diversas experiencias y ampliar sus horizontes.

VIII. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL

1. ¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?

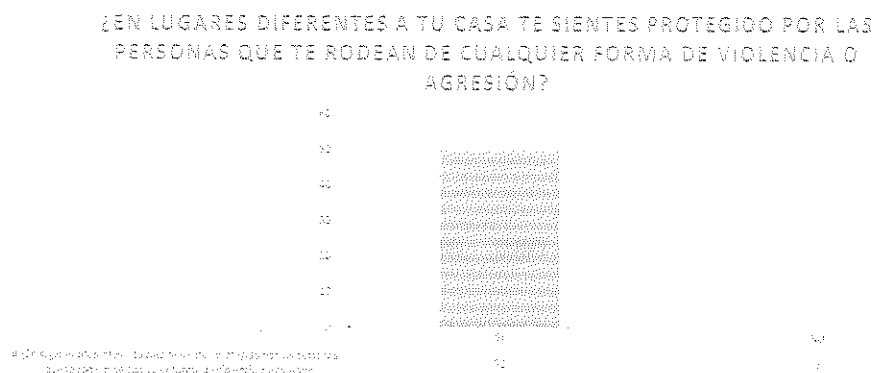


Gráfica 36. ¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?

Análisis: Los resultados indican que todos los participantes, el 100% han expresado no haber experimentado violencia o agresión en sus hogares, lo que refleja un entorno familiar percibido como seguro. Este dato sugiere un alto nivel de bienestar y estabilidad en el contexto familiar de los participantes, lo que podría contribuir positivamente a su desarrollo emocional y social.



2. ¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?

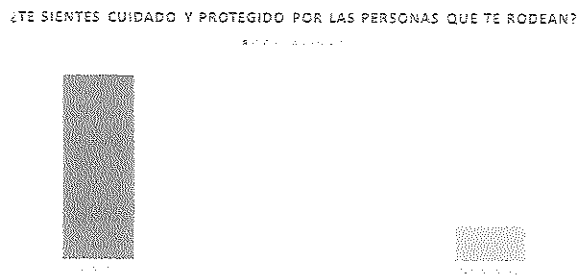


Gráfica 37. ¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?

Análisis: Los resultados indican que el 100% de los participantes se sienten seguros en lugares fuera de su hogar, confiando en que las personas que los rodean los protegen de cualquier forma de violencia o agresión. Esto sugiere que los participantes experimentan un entorno social generalizado de apoyo y seguridad, lo que podría reflejar un nivel elevado de confianza en las relaciones interpersonales fuera del ámbito familiar.

IX. DERECHO A LA PROTECCIÓN

1. ¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?



Gráfica 38. ¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?



**Atrapa
Sueños**

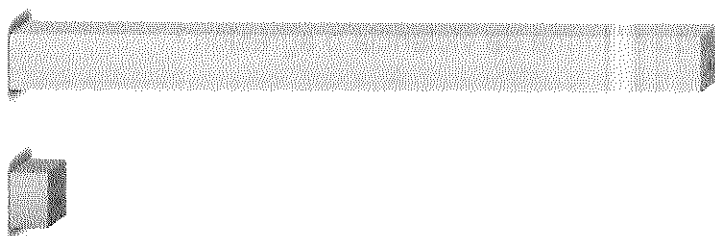
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

Análisis: Los resultados muestran que el 90% de los participantes se sienten protegidos por las personas que los rodean, lo que indica una percepción generalizada de seguridad y apoyo en su entorno social. Sin embargo, el 10% restante señala no sentirse seguros, lo que podría indicar la presencia de factores aislados que afectan su confianza y percepción de protección. Este dato sugiere la importancia de explorar las razones detrás de estas diferencias para abordar posibles necesidades de apoyo o intervención en este grupo.

2. ¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?

¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?



Gráfica 39. ¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?

Análisis: Los resultados revelan que el 95% de los participantes no ha experimentado sentimientos de intimidación, acoso o persecución en su vida cotidiana, lo que refleja un entorno generalizado de respeto y seguridad. Sin embargo, el 5% que sí ha experimentado estas situaciones señala una minoría que podría estar enfrentando dificultades relacionadas con la seguridad emocional o interpersonal, lo cual requiere atención para comprender mejor sus experiencias y ofrecer el apoyo necesario.



**Atrapa
Sueños**

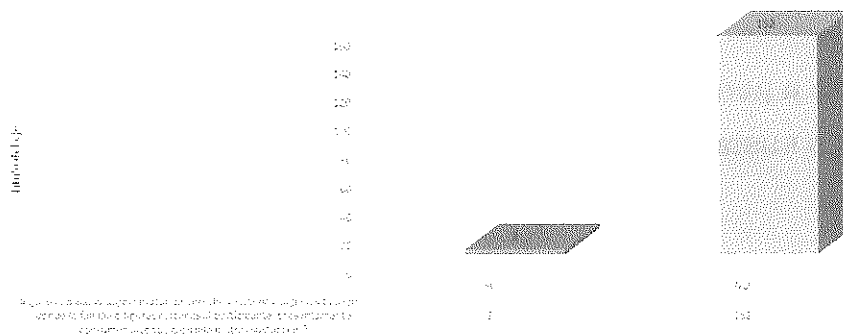
Círculo de Mujeres

**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?

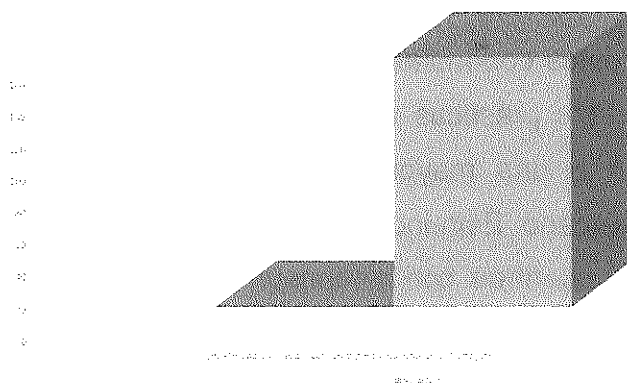
¿La o el psicólogo/promotor de derechos evidencia alguna situación donde la familia o figuras cercanas al participante, presuntamente consumen alcohol, cigarrillo u otras sustancias?



Gráfica 40. ¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?

Análisis: Los resultados muestran que el 97% de los participantes no ha sido víctima de violencia física, emocional o verbal, lo que indica un entorno mayormente libre de abusos y conflictos. Sin embargo, el 3% que ha experimentado alguna de estas formas de violencia señala la presencia de incidentes aislados que podrían estar afectando su bienestar. Este dato sugiere la necesidad de investigar más a fondo las circunstancias de estos casos para implementar medidas de prevención y apoyo a quienes los han sufrido.

3. ¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?



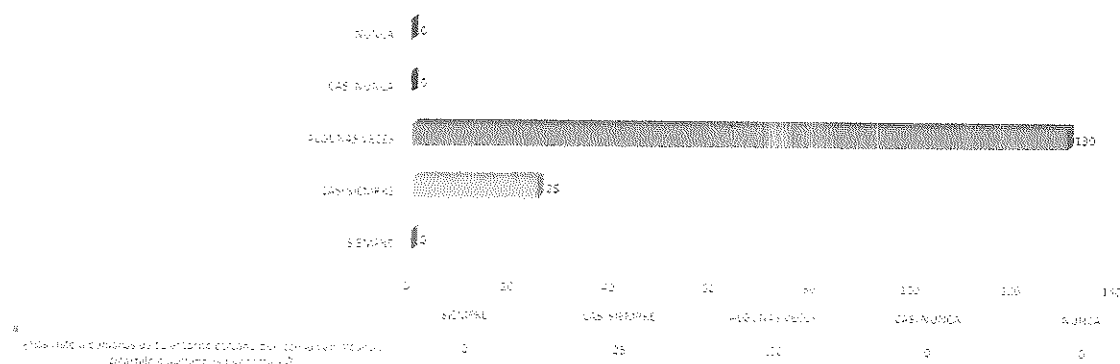
Gráfica 41. ¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?



Análisis: El 100% de los participantes manifestó no sentir la necesidad de brindar apoyo económico a sus familias, lo que indica que todos consideran que sus hogares no requieren de su contribución financiera.

4. ¿Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?

¿Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?



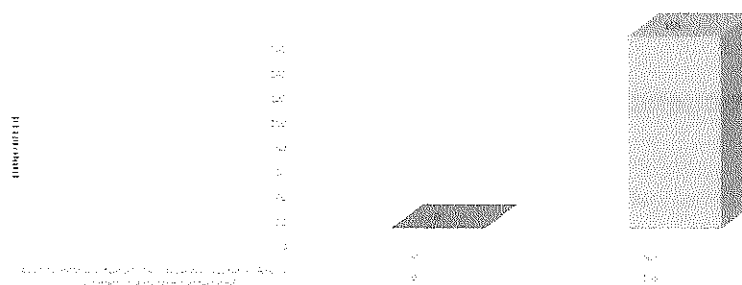
Gráfica 42. Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?

Análisis: El 80% de los participantes ha observado el consumo de alcohol, cigarrillos o sustancias psicoactivas en su entorno cercano, lo que sugiere una presencia significativa de estas conductas en su contexto social. Por otro lado, el 20% ha sido testigo de estas prácticas de manera casi habitual, lo que podría reflejar una normalización o una mayor exposición a estos comportamientos dentro de su círculo más cercano. Esto indica una variabilidad en la frecuencia con que los participantes se encuentran con el consumo de estas sustancias en su entorno.



5. ¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?

¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?

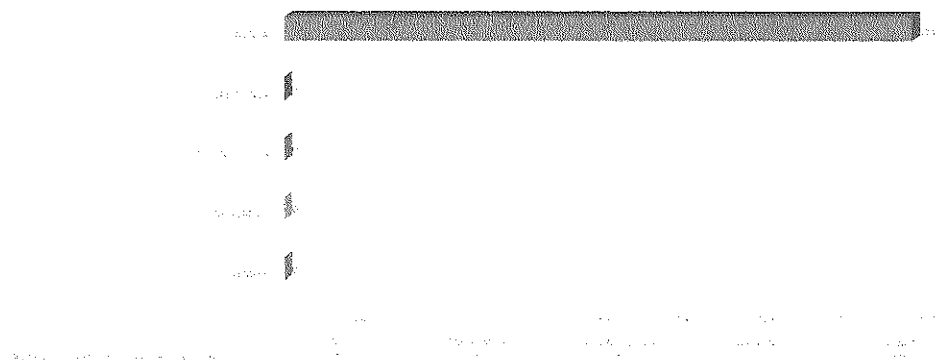


Gráfica 43. ¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?

Análisis: El 100% de los participantes afirmó no haber sido obligado a consumir alcohol, cigarrillos o sustancias psicoactivas en su entorno cercano. Este resultado sugiere que, aunque algunos puedan haber observado el consumo de estas sustancias en su contexto social, ninguno de ellos ha experimentado presión directa para participar en dichas conductas.

6. ¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?

¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?



Gráfica 44. ¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?



**Atrapa
Sueños**

Centro de Atención y Referencia

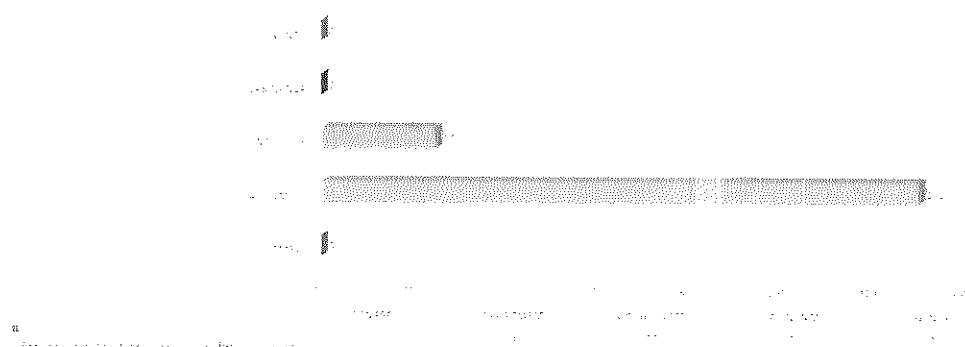
**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

Análisis: De acuerdo con la gráfica, el 100% de los participantes aseguró no haber participado ni haber sido obligado a participar en actividades delictivas. Este resultado refleja una ausencia total de involucramiento en conductas ilícitas dentro de su entorno cercano, lo que podría indicar una clara distinción entre las experiencias de los participantes y situaciones de riesgo o criminalidad.

7. ¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?

¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?



Gráfica 42 ¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?

Análisis: De acuerdo con los resultados, el 80% de los participantes sale a la calle sin la compañía de adultos casi siempre, lo que podría indicar un nivel de autonomía o confianza en su entorno. En contraste, el 20% lo hace solo algunas veces, lo que podría reflejar una mayor necesidad de supervisión o precaución en su comportamiento fuera de casa.

8. ¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?



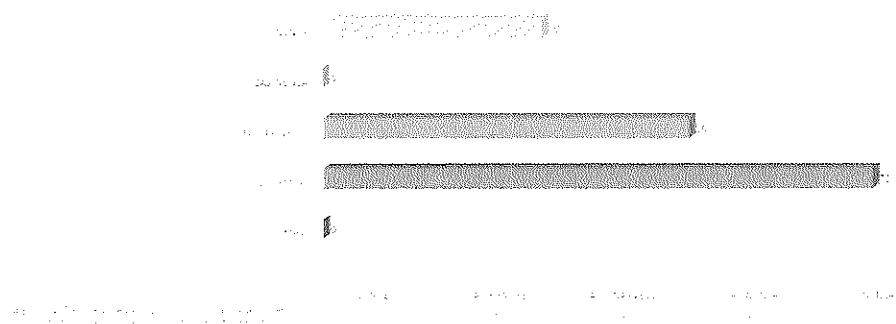
**Atrapa
Sueños**

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA

**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?



Gráfica 43 ¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?

Análisis: De acuerdo con los resultados, el 70% de los adolescentes está expuesto casi siempre al consumo de contenidos digitales, como videojuegos y otros medios de entretenimiento, lo que sugiere una presencia constante de estos en su día a día. En contraste, el 20% mencionó que está expuesto a estos contenidos solo algunas veces, mientras que el 10% respondió de manera negativa, indicando que no tienen contacto con estos tipos de entretenimiento digital o lo hacen en menor medida.



**Atrapa
Sueños**

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

X. DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR

1. En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de
Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

Gráfica 44. En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido
por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

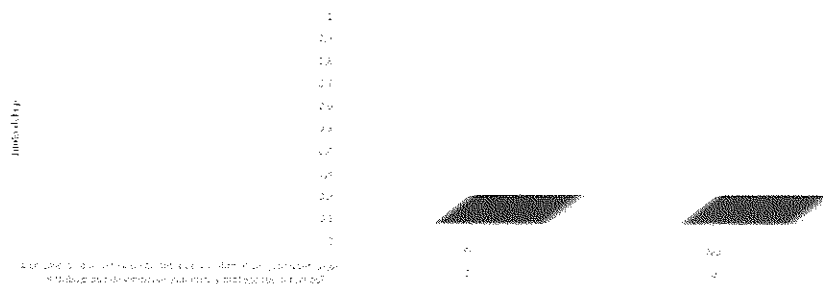
Gráfica 44. En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido
por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

Análisis: El 100% de los participantes indicó que no se encuentra trabajando, lo
que sugiere que ninguno de ellos está actualmente en una actividad laboral
remunerada, lo que podría reflejar una etapa de formación o dependencia
económica de otras fuentes, como sus familias.



2. En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?

En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?

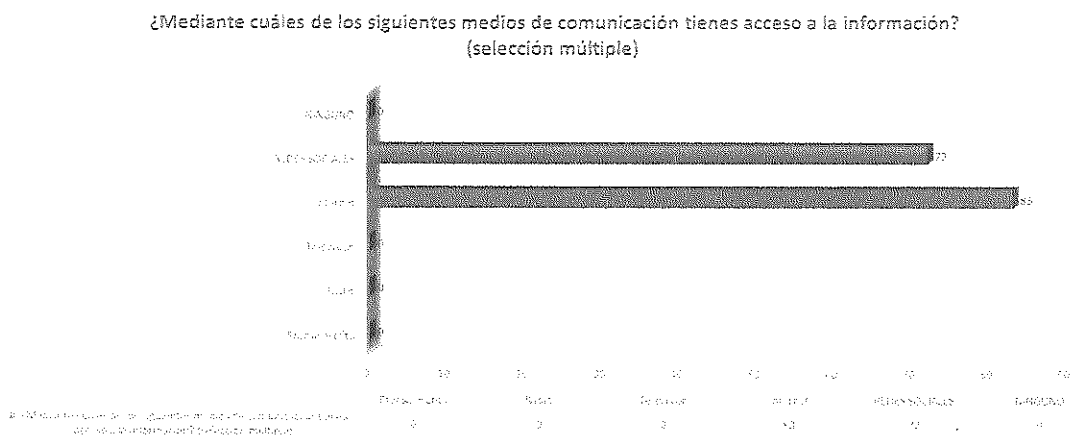


Gráfica 45 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?

Análisis: El 100% de los participantes no respondió debido a que no se encuentran trabajando actualmente, lo que se refleja en la gráfica 44.

XI. DERECHO A LA INFORMACIÓN

1. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información? (selección múltiple)



Gráfica 46. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información?



**Atrapa
Sueños**

Entrevistas y Encuestas

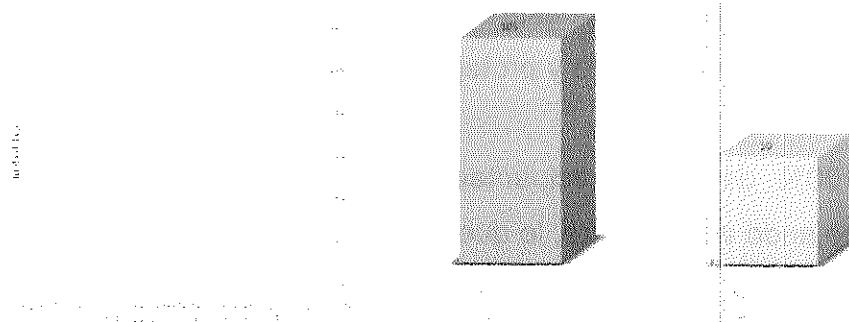
**FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA
ORINOQUIA "FUNDEPRO"**
NIT 822.002.132-5

FUNDEPRO

Análisis: En cuanto a los medios de comunicación a través de los cuales los participantes acceden a la información, el 60% lo hace principalmente a través de internet, lo que refleja una preferencia por fuentes más amplias y diversas. Por otro lado, el 40% obtiene información principalmente mediante redes sociales digitales, lo que indica una mayor inclinación hacia plataformas interactivas y personalizadas para estar al tanto de las noticias y contenidos.

2. ¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?

¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?



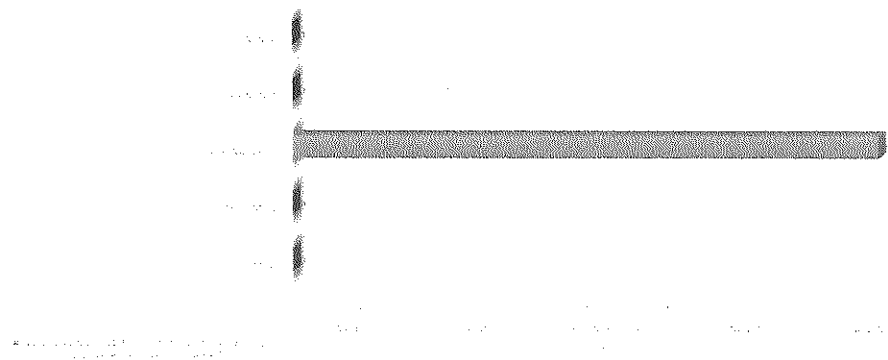
Gráfica 47 ¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?

Análisis: De acuerdo con la gráfica, el 70% de los participantes respondió afirmativamente, lo que sugiere que consideran que la información disponible les ayuda a profundizar y comprender mejor los temas relevantes para ellos. En cambio, el 30% respondió negativamente, lo que podría indicar que no sienten que la información que consumen les aporte un conocimiento significativo o útil para su vida cotidiana.



3. ¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?

¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?



Gráfica 48. ¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?

Análisis: De acuerdo con los resultados de la gráfica, el 100% de los adolescentes considera que los contenidos de radio, prensa y televisión, algunas veces, promueven la construcción de paz. Esto indica que, aunque reconocen el potencial de estos medios para difundir mensajes positivos, su impacto en la promoción de la paz no es constante, sino que depende de los contenidos específicos que se presenten en estos medios.



FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA
"FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5



Nombre de los profesionales encargados de la elaboración del documento:

Nombre del profesional: Carlos

Albarracín Cortes

CC: 1.121.844.673

Cargo: Psicosocial

Firma: _____

Nombre del profesional: Lorena Catalán

CC: 1.118.201.465

Cargo: Psicosocial

Firma: LORENA CATALAN T.

Nombre del profesional: Jorge López

CC: 1.118.123.981

Cargo: Gestor de Experiencia

Firma: _____

Nombre del profesional: Jhon Jairo

Contreras

CC: 1.115.915.386

Cargo: Gestor de Experiencia

Firma: _____

Nombre del profesional: Alejandra

Vargas

CC: 1.093.776.262

Cargo: Psicosocial

Firma: _____

Alejandra Vargas
Psicóloga
T.P 179598

Nombre del profesional: Jehndler Perilla

CC: 1.118.203.551

Cargo: Gestor de Experiencia

Firma: _____

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Escuela Normal Superior, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Monterrey - Casanare, a los 13 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:Firma: [Firma]Nombre: Deiby P...No Cedula: 1118123781No Teléfono: 3112562979Cargo: Revisor**Recibe:**Firma: [Firma]Nombre: Alga Mariela PintoNo Cedula: 23423893No Teléfono: 3202828221Cargo: DocenteEntidad: Escuela Normal Superior

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

MONTERREY CASANARE

MT. No. 844,000,083-3

No. DANE 185162000241

COD. ICYES 029157

Aprobada por Resol. No. 0362, del 18/01/2019 Emanada
del MEN y 0226. Del 06/02/2018 Secretaría de Educación

CARACTER OFICIAL

CALENDARIO A

**EL RECTOR DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MONTERREY CASANARE,
NOMBRADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 2636 DEL 29 DE NOVIEMBRE DEL 2012
EMANADA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CASANARE.**

CERTIFICADO DE INICIATIVAS

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que La Escuela Normal Superior de Monterrey- Casanare, de parte de la **Docente Olga Mariela Pinto** ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la Escuela Normal Superior, para el uso de las Actividades Lúdico Pedagógicas en nuestra institución.

FIRMA:

NOMBRE:

CARGO:

Esp. PEDRO FELIPE AGUILLON RINCON

C. C. No. 5.651.230 de Guaca Santander

Rector Escuela Normal Superior de Monterrey

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Escuela Normal Superior
FECHA	Diciembre 13 DE 2024 9:00 AM A 10:00 AM

OBJETIVO: Registrar mediante imágenes la entrega oficial de los libros "Atrévete a Ser lo que Quieras Ser" a los niños, niñas y adolescentes de la Escuela Normal Superior de Monterrey, Casanare, donados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, con el propósito de evidenciar el compromiso institucional en la promoción de la educación, el desarrollo personal y el fortalecimiento del acceso a recursos pedagógicos para esta comunidad educativa..



Descripción: Donación libros

Acta de Donación

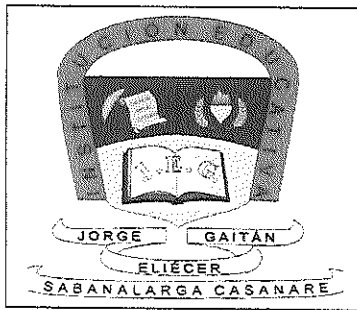
La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Sabanalarga - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:Firma: [Firma]Nombre: Diana Gisela CevalosNo Cedula: 1.118.558.232No Teléfono: 311 885 38 32Cargo: Psicóloga**Recibe:**Firma: [Firma]Nombre: Benjamin VargasNo Cedula: 4'888251No Teléfono: 310206701Cargo: Lider PTAEntidad: IE Jorge Eliecer Gaitán



DEPARTAMENTO DE CASANARE - MUNICIPIO DE SABANALARGA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
 ELIÉCER GAITÁN**

Plantel oficial con registro DANE 185300000380, NIT 800.101.019-5
 Res. 1814 de oct.14 de 2021 SED Casanare

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Sabanalarga - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: [Firma]

Nombre: Diana Gisela Cevalos

No Cedula: 1118-558.232.

No Teléfono: 311 885 3832.

Cargo: Psicología

Recibe:

Firma: [Firma]

Nombre: Benjamin Vargas

No Cedula: 4.888251

No Teléfono: 310 2069601

Cargo: Lider PTA

Entidad: I.E Jorge Eliecer Gaitán

24444

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

arc

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	SABANALARGA
LUGAR	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN
FECHA	20 DE DICIEMBRE DE 2024
HORA	8:00 AM a 09:00 AM

OBJETIVO: Registrar mediante imágenes la entrega oficial de los libros “Atrévete a Ser lo que Quieras Ser” a los niños, niñas y adolescentes de la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán de Sabanalarga Casanare, donados por el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, con el propósito de evidenciar el compromiso institucional en la promoción de la educación, el desarrollo personal y el fortalecimiento del acceso a recursos pedagógicos para esta comunidad educativa.



Descripción: Donación libros

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la **Comunidad Paso Cusiana**, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Tauramena - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: [Firma]

Nombre: Joscar Leonado Chitiva

No Cedula: 1118563020

No Teléfono: 3114937049

Cargo: Psicosocial

Recibe:

Firma: [Firma]

Nombre: Nancy Nasti Torres Mesa

No Cedula: 33.625.358

No Teléfono: 3115159300

Cargo: Presidenta

Entidad: J.A.C

MUNICIPIO DE TAURAMENA CASANARE
JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA PASO CUSIANA



NIT: 800.080.198 -- 3

Resolución 2926 del 19 de junio de 1989

CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que Junta de acción comunal la Vereda Paso Cusiana– Casanare, Nancy Nasli Torres Mesa, representante Legal, ha recibido bajo la Modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Comunidad de la Vereda Paso Cusiana, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"-Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la Comunidad de la Vereda Paso Cusiana, para el uso de las Actividades Lúdico Pedagógicas en nuestra Comunidad.

Thank

NANCY NASLI TORRES MESA
CC.33.625.358 Exp. Tauramena Casanare
Telefono:3115159300

24/12/24

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	Tauramena
LUGAR	Salón Comunal Paso Cusiana
FECHA	DICIEMBRE 20 DE 2024
HORA	08:00 AM A 10:00 A.M

OBJETIVO: efectuar la donación de Cartillas “tú puedes ser, lo que quieras ser”-Convenio Quaker utilizados en la modalidad ATRAPASUEÑOS del corregimiento Paso Cusiana, ubicado en el municipio de Tauramena, Casanare. Esta acción permitirá que toda la comunidad del corregimiento tenga acceso y disfrute de estos elementos, fomentando así que tanto los participantes como los habitantes en general puedan aprovechar el material donado.



ENTREGA DE CARTILLA “TÚ PUEDES SER, LO QUE QUIERAS SER”-CONVENIO QUAKER

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

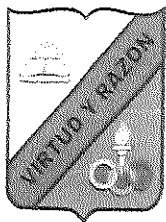
Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa José María Córdoba, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Tauramena - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: Eduardo Betancourt
Nombre: Lizeth Eledany Betancourt
No Cedula: 1065.432.408
No Teléfono: 3505771537
Cargo: Gestor de experiencias

Recibe: [Firma]
Firma: [Firma]
Nombre: Armando Ibáñez
No Cedula: 9506090
No Teléfono: 3208735099
Cargo: Docente
Entidad: I.E. José María Córdoba



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

NIT 832000634-9 - DANE 185410000016

Aprobada por la secretaria de Educación Departamental del Casanare Según Resolución 2301 del 20 de octubre de 2023 que funciona con los niveles de Preescolar Educación Básica (grados 1° a 9°) y Media Académica. (grados 10° y 11°) y media Técnica con las especialidades: Comercial, Sistemas y Mantenimiento de Equipos de Computo y Conservación de Recurso Naturales e Instalaciones Eléctricas Residenciales.
Códigos ICFES jornadas diurna 036257

24744
P04_R6
Versión: 06

CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que **La Institución Educativa José María Cordoba de Tauramena** – Casanare, de parte del Ricardo Ibañez, ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

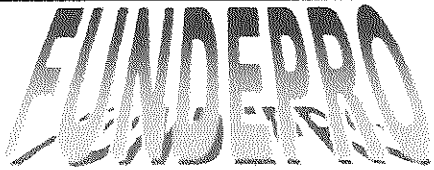
ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la **Institución Educativa José María Cordoba de Tauramena Casanare**, para el uso de las Actividades Lúdico Pedagógicas en nuestra institución.

FIRMA:

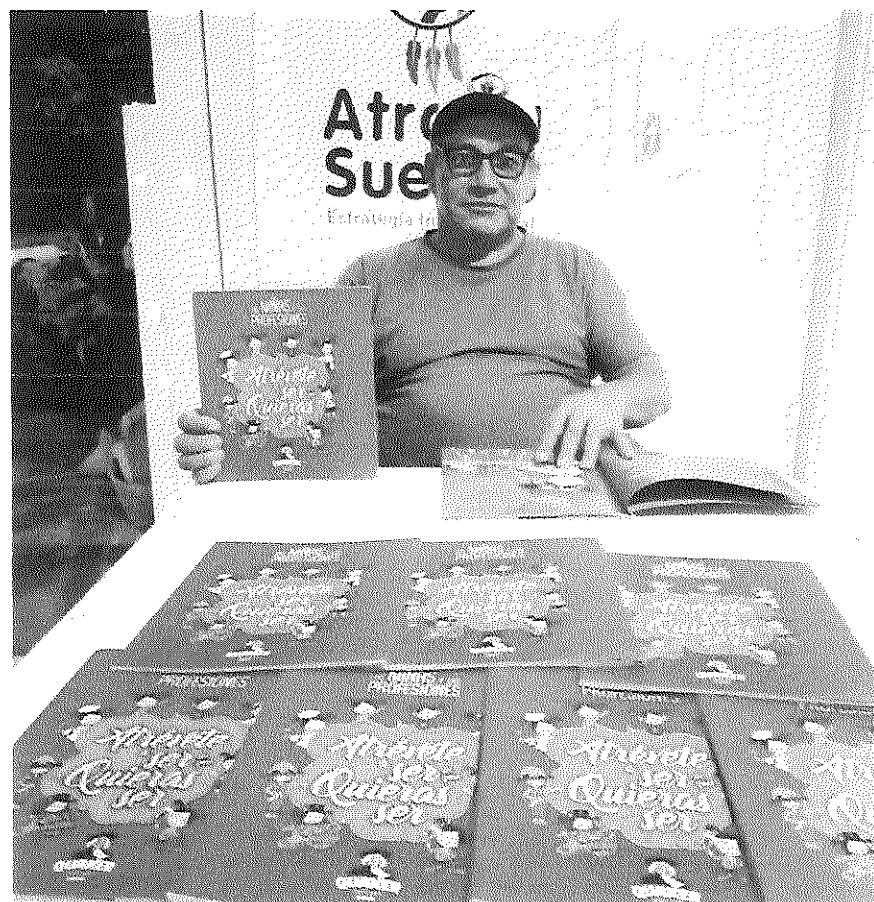
NOMBRE:

CARGO:

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	TAURAMENA
LUGAR	I.E. JOSE MARIA CORDOBA
FECHA Y HORA	20 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 06:00 PM

OBJETIVO: Formalizar la entrega de una donación compuesta por libros "Atrévete ser lo que quieras ser" para el uso de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa José María Córdoba, donación realizada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con Fundepro, como parte del cumplimiento del contrato. 85001462024, desarrollado en el municipio de Tauramena, bajo la regional del Casanare, con el propósito de fortalecer el bienestar y la seguridad de la comunidad educativa.



REGISTRO DE EVIDENCIA DE ENTREGA

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Tauremena - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: Jorge Armenta
Nombre: Jorge Armenta Guevara
No Cedula: 10.732.649
No Teléfono: 3204679030
Cargo: Gestor de experiencias

Recibe:

Firma: Leydi Ibica
Nombre: Leydi Ibica
No Cedula: 1.115.855.119
No Teléfono: 3115127344
Cargo: Docente
Entidad: IE Fabio Riveros



INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS

VILLANUEVA CASANARE



Plantel oficial con Registro DANE: 185440-00051. NIT:844002385-1. Código ante el ICFES: 093179

RECTORÍA

CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que **La Institución Educativa FABIO RIVEROS** de Villanueva - Casanare, de parte del **Rector BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ** ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la institución Educativa Fabio Riveros, para el uso de las Actividades Lúdico-Pedagógicas en nuestra institución.

FIRMA:

NOMBRE: **BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ**

CARGO: Rector

Sede Central: Calle 11 No. 14 – 115. Sede Brisas del Upía: Carrera 9 No. 1 – 46. Sede El Triunfo: Vereda El Triunfo

Celular: 3107999949 Página Web: www.colfari.edu.co e-mail: iefabioriveros@sedcasanare.gov.co

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA – CASANARE
LUGAR	I.E FABIO RIVEOS
FECHA Y HORA	20 DE DICIEMBRE DE 2024 - 07:00 P.M A 07:30 P.M

OBJETIVO: Donacion de cartillas Tu puedes ser lo que quieras ser - Quaker a I.E Fabio Riveros



ACTIVIDAD INICIAL



ACTIVIDAD CENTRAL



ACTIVIDAD DE CIERRE



FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa FABIO RIVEROS, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en VILLANUEVA - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: LUPENA CATALAN M.
Nombre: ANGEE LUPENA CATALAN
No Cedula: 7118-207465
No Teléfono: 3706764935
Cargo: PSICOSOCIAL

Recibe:

Firma: Leyder Milena Fernandez
Nombre: Leyder Milena
No Cedula: 20774910
No Teléfono: 3142654049
Cargo: Profesora
Entidad: Fabio Riveros



INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS

VILLANUEVA CASANARE



Plantel oficial con Registro DANE: 185440-00051. NIT:844002385-1. Código ante el ICFES: 093179

RECTORÍA

CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que **La Institución Educativa FABIO RIVEROS** de Villanueva - Casanare, de parte del **Rector BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ** ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la institución Educativa Fabio Riveros, para el uso de las Actividades Lúdico-Pedagógicas en nuestra institución.

FIRMA:

NOMBRE: **BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ**

CARGO: Rector

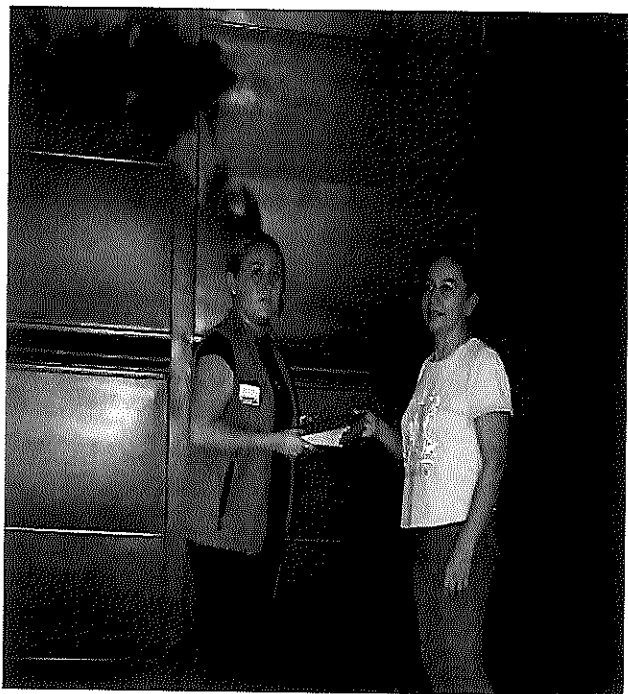
Sede Central: Calle 11 No. 14 – 115. Sede Brisas del Upía: Carrera 9 No. 1 – 46. Sede El Triunfo: Vereda El Triunfo

Celular: 3107999949 Página Web: www.colfari.edu.co e-mail: iefabioriveros@sedcasanare.gov.co

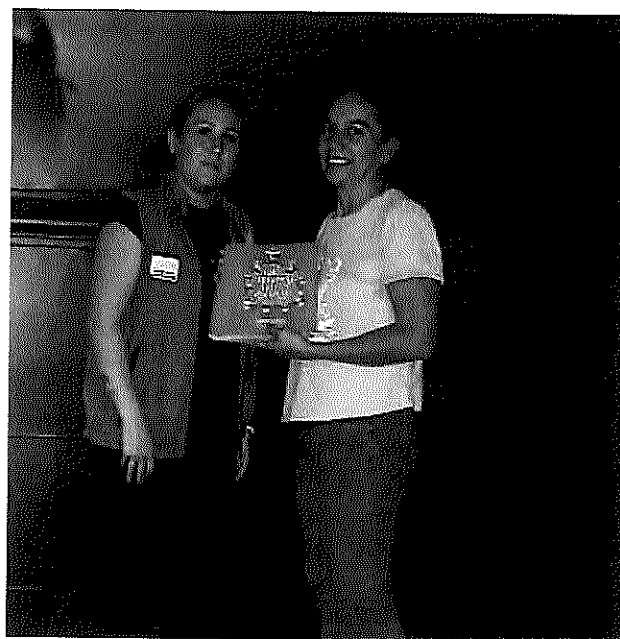
	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	I E FABIO RIVEROS SEDE CENTRAL
FECHA Y HORA	20 DE DICIEMBRE 2024, DE 6:00 PM A 7:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	FUNDEPRO

OBJETIVO: Contribuir al fortalecimiento de las actividades y proyectos del programa Atrapasueños mediante la donación de materiales usados en buen estado, promoviendo la reutilización de recursos, la accesibilidad a herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos sociales, educativos y artísticos, y el fomento de la creatividad e innovación en las comunidades beneficiadas. CARTILLAS "TU PUEDES SER LON QUE QUIERAS SER" CONVENIO QUAKER"



ENTREGENDO CARTILLAS



RECIBIENDO CARTILLAS

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Villanueva - Casanare, a los 20 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: 

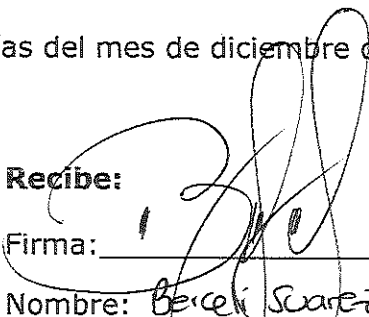
Nombre: Alejandra Vargas

No Cedula: 1.093.776.262

No Teléfono: 3133494738

Cargo: Psicosocial

Recibe:

Firma: 

Nombre: Bercei Suarez

No Cedula: 7.162.932

No Teléfono: 311 5130202

Cargo: Rector

Entidad: I.E Fabio Riveros



INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS

VILLANUEVA CASANARE

Plantel oficial con Registro DANE: 185440-00051. NIT:844002385-1. Código ante el ICFES: 093179



RECTORÍA

CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que **La Institución Educativa FABIO RIVEROS** de Villanueva - Casanare, de parte del **Rector BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ** ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Cartilla "tú puedes ser, lo que quieras ser"- Convenio Quaker	10

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la institución Educativa Fabio Riveros, para el uso de las Actividades Lúdico-Pedagógicas en nuestra institución.

FIRMA:

NOMBRE: **BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ**

CARGO: Rector

Sede Central: Calle 11 No. 14 – 115. Sede Brisas del Upía: Carrera 9 No. 1 – 46. Sede El Triunfo: Vereda El Triunfo

Celular: 3107999949 Página Web: www.colfari.edu.co e-mail: iefabioriveros@sedcasanare.gov.co

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	I.E. FABIO RIVEROS
FECHA Y HORA	20 de Diciembre del 2024 / 6 pm

OBJETIVO: Donacion de cartillas a I.E Fabio Riveros.



ENTREGA DE CARTILLAS

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros hula hula	10
2	Lazos/cuerdas para saltar	6
3	Balón de baloncesto	1
4	Balón de Microfútbol	1
5	Balón de Voleibol	1
6	Botiquín	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la comunidad del corregimiento de Paso Cusiana, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

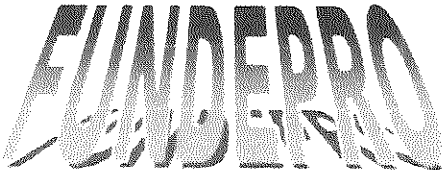
Dado en Monterrey - Casanare, a los 13 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: [Firma]
Nombre: Daisy Ileana Roca
No Cedula: 1-118-123-987
No Teléfono: 3112562999
Cargo: Psicólogo

Recibe:

Firma: Victor Yonel Castillo Legido
Nombre: Victor Yonel Castillo
No Cedula: 7231641
No Teléfono: 3132930577
Cargo: Docente
Entidad: Escuela Normal Superior

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	MONTERREY
LUGAR	Escuela Normal Superior
FECHA	Diciembre 13 DE 2024 8:00 AM A 10:00 AM

OBJETIVO: Realizar la donación de los elementos deportivos y botiquín a la Institución Educativa de Monterrey, Casanare, dirigido a los docentes. Esta acción tiene como fin proporcionar un recurso clave para la seguridad y bienestar de la comunidad educativa, asegurando que los docentes cuenten con los materiales adecuados para atender cualquier emergencia o incidente que pueda surgir durante las actividades escolares.



Descripción: Uso de materiales

Acta de Entrega de Donaciones

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos de aseo:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	Botiquín
8	Aros
8	Lazos
3	Balón de fútbol, voleibol, basquetbol

Estos elementos, estarán bajo su cuidado, responsabilidad y son de uso exclusivo para el desarrollo de sus funciones.

Dado en Sabanalarga, a los 13 -14 días del mes de diciembre del año 2024.

Entrega:

Firma:

Nombre: Diana Gisela Cevalos

C.C: 1118558.232 de Yopal

Cargo: Psicóloga

Recibe:

Firma:

Nombre: Yolanda Elizabeth Heredia

C.C: 23417968 de Sabanalarga

Cargo: Auxiliar Administrativo

Entidad: I.E. Jorge Eliecer Cortón

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	SABANALARGA CASANARE
LUGAR	Colegio Jorge Eliecer Gaitán – Salón Atrapasueños
FECHA Y HORA	13 DE DICIEMBRE 2024, DE 3:30 PM A 5:30 PM
NOMBRE DEL GRUPO	FUNDEPRO

OBJETIVO: Donar materiales educativos en buen estado para mejorar la calidad de la educación en la institución, y permitir que los beneficiarios tengan acceso a recursos que les permitan desarrollar sus habilidades y conocimientos



ENTREGANDO MATERIAL



RECIBIENDO MATERIAL



RECIBIENDO MATERIAL

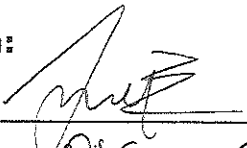
Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros hula hula	10
2	Lazos/cuerdas para saltar	6
3	Balón de baloncesto	1
4	Balón de Microfutbol	1
5	Balón de Voleibol	1
6	Botiquín	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la comunidad del corregimiento de Paso Cusiana, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Tauramena - Casanare, a los 11 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:Firma: Nombre: Oscar ChitivaNo Cedula: 1118563020No Teléfono: 3114937049Cargo: Psicóloga**Recibe:**Firma: Nombre: Nancy Nadi TorresNo Cedula: 33-625-358No Teléfono: 3115159300Cargo: PresidentaEntidad: Uda Paso Cusiana

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	TAURAMENA
LUGAR	CORREGIMIENTO PASO CUSIANA- CANCHA CUBIERTA- VEREDA EL VENADO
FECHA Y HORA	13 DE DICIEMBRE DE 2024, 4:00 PM

OBJETIVO: Donación de elementos y materiales a la representante de la Junta de Acción Comunal de corregimiento Paso Cusiana del municipio de Tauramena a través de la modalidad Atrapasueños, con el fin de ser destinados al uso y disfrute de los/as niñas, niños y adolescentes de la comunidad.



ELEMENTOS DONADOS

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros hula hula	5
2	Lazos/cuerdas para saltar	6
3	Balón de baloncesto	1
4	Balón de Microfútbol	1
5	Balón de Voleibol	1
6	Botiquín	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa José María Córdoba, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Tauramena - Casanare, a los 17 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma: Lizeth Betancourt
Nombre: Lizeth Betancourt
No Cedula: 1015.432.408 B76
No Teléfono: 3505771537
Cargo: Gestor de Experiencias

Recibe:

Firma: [Firma]
Nombre: Priscila Benes
No Cedula: 8506090
No Teléfono: 3202735099
Cargo: Psicote
Entidad: I. E. José María Córdoba

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUENOS
MUNICIPIO	TAURAMENA
LUGAR	I.E. JOSE MARIA CORDOBA
FECHA Y HORA	17 DE DICIEMBRE DE 2024, DE 06:00 PM

OBJETIVO: Formalizar la entrega de una donación compuesta por elementos deportivos y un botiquín para el uso de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa José María Córdoba, donación realizada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en colaboración con Fundepro, como parte del cumplimiento del contrato. 85001462024, desarrollado en el municipio de Tauramena, bajo la regional del Casanare, con el propósito de fortalecer el bienestar y la seguridad de la comunidad educativa.



HACIENDO ENTREGA DEL MATERIAL



REGISTRO DE EVIDENCIA DE ENTREGA

Acta de Entrega

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos de la iniciativa:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros ula - ula	10
2	Balones	3
3	Botiquín de primeros auxilios	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados bajo la Modalidad como iniciativas para uso de las niñas, niños y adolescentes de La Institución Educativa Fabio Riveros Sede Brisas, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Villanueva - Casanare, a los 29 días del mes de noviembre de 2024.

Entrega:

Firma: Jorge López
Nombre: Jorge Armando López A.
No Cedula: 10782649
No Teléfono: 3204679030
Cargo: Gestor de experiencia

Recibe:

Firma: [Firma]
Nombre: Lucila Mesa
No Cedula: 46385270
No Teléfono: 3123216094
Cargo: Coordinadora Primaria
Entidad: IE. Fabio Riveros

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA – CASANARE
LUGAR	I.E FABIO RIVEROS - BRISAS
FECHA Y HORA	29 DE NOVIEMBRE DEL 2024 – HORA: 8.00 AM
DUPLA :1	JORGE LOPEZ – CARLOS ALBARRACIN

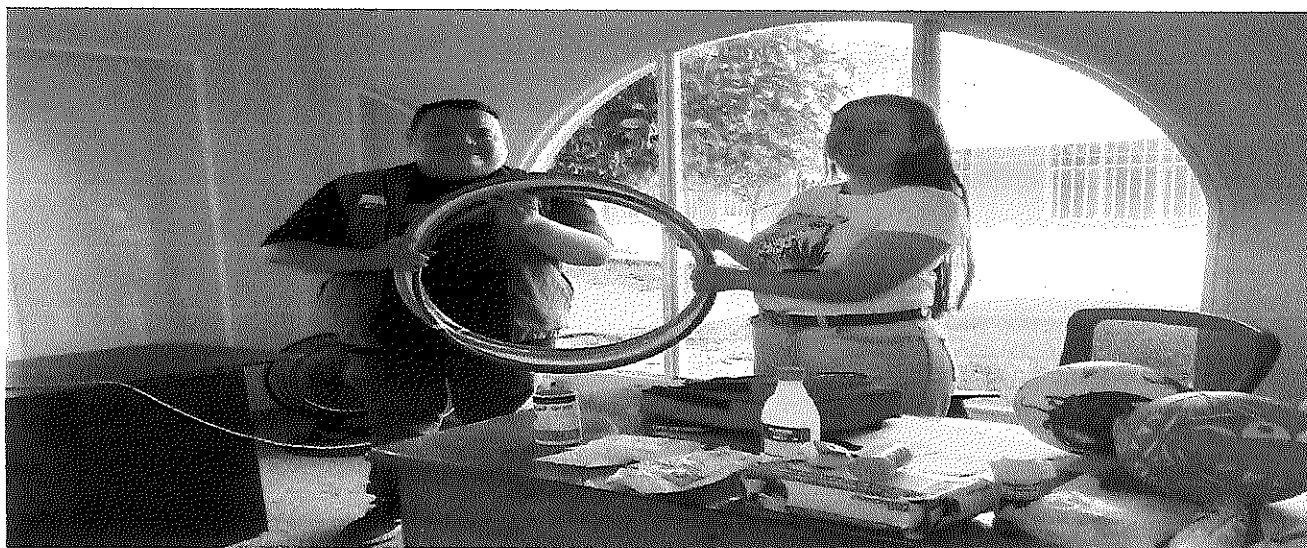
OBJETIVO: Se realiza la entrega de materiales como aros, balones y botiquín a la institución educativa Fabio Riveros para utilizar como herramientas de desarrollo de los aprendizajes académicos.



ENTREGA DE AROS



ENTREGA DE
BALONES



ENTREGA DE BOTIQUIN

Acta de Donación

La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros hula hula	10
2	Lazos/cuerdas para saltar	6
3	Balón de baloncesto	1
4	Balón de Microfutbol	1
5	Balón de Voleibol	1
6	Botiquín	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados para uso de las niñas, niños y adolescentes de la comunidad del corregimiento de Paso Cusiana, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Villanueva - Casanare, a los 11 días del mes de diciembre de 2024.

Entrega:

Firma:

Nombre:

No Cedula:

No Teléfono:

Cargo:

Recibe:

Firma:

Nombre:

No Cedula:

No Teléfono:

Cargo:

Entidad:



INSTITUCION EDUCATIVA FABIO RIVEROS

VILLANUEVA CASANARE

Plantel oficial con Registro DANE: 185440-00051. NIT:844002385-1. Código ante el ICFES: 093179

RECTORÍA



CERTIFICADO DE DONACIÓN

QUIEN REALIZA DONACIÓN: FUNDEPRO

La presente certifica que **La Institución Educativa FABIO RIVEROD** – Casanare, de parte del **Rector David BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ** ha recibido bajo la modalidad de donación para uso de las niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Fabio Riveros, aclarando que serán salvaguardados para este único fin y en ningún motivo serán apropiados de manera personal.

En calidad de donación, a través de la Modalidad Atrapasueños, se reciben los siguientes elementos:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros hula hula	10
2	Lazos/cuerdas para saltar	6
3	Balón de baloncesto	1
4	Balón de Microfutbol	1
5	Balón de Voleibol	1
6	Botiquín	1

La donación se recibe en buen estado y será destinada al beneficio de los niños, niñas y adolescentes de la institución Educativa Fabio Riveros, para el uso de las Actividades Lúdico-Pedagógicas en nuestra institución

FIRMA:

NOMBRE: BERCELÍ SUÁREZ BENÍTEZ

CARGO: Rector

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	I E FABIO RIVEROS SEDE CENTRAL
FECHA Y HORA	14 DE DICIEMBRE 2024, DE 3:00 PM A 4:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	FUNDEPRO

OBJETIVO: Contribuir al fortalecimiento de las actividades y proyectos del programa Atrapasueños mediante la donación de materiales usados en buen estado, promoviendo la reutilización de recursos, la accesibilidad a herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos sociales, educativos y artísticos, y el fomento de la creatividad e innovación en las comunidades beneficiadas."

	
ENTREGANDO MATERIAL	RECIBIENDO MATERIAL

Acta de Entrega

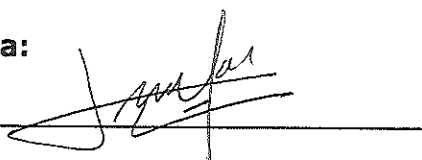
La Fundación Para el Progreso de la Orinoquia "FUNDEPRO" a través del Contrato de aporte No. **85001462024** con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar "ICBF" del Departamento del Casanare, a través de la Modalidad Atrapasueños hace entrega de los siguientes elementos de la iniciativa:

ITEM	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDADES
1	Aros ula - ula	4
2	Balones	2
3	Lazos	2
4	Botiquín de primeros auxilios	1

Estos elementos fueron adquiridos por medio de recursos públicos con el **INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - REGIONAL CASANARE** por medio del Contrato de Aporte **85001462024** de la Modalidad Atrapasueños, es de aclarar que son entregados bajo la Modalidad como iniciativas para uso de las niñas, niños y adolescentes de La Institución Educativa Fabio Riveros Sede Brisas, por lo anterior se aclara que deben ser salvaguardados para este único fin y en ningún motivo puede ser apropiados de manera personal.

Dado en Villanueva - Casanare, a los 11 días del mes de noviembre de 2024.

Entrega:

Firma: 

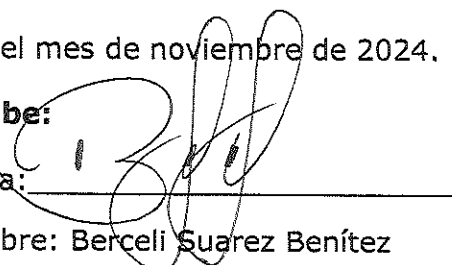
Nombre: Jehndler Perilla

No Cedula: 1.118.203.551 de V/nueva

No Teléfono: 313 8063718

Cargo: Gestor de experiencias

Recibe:

Firma: 

Nombre: Berceli Suarez Benítez

No Cedula: 7.162. 932 de Tunja

No Teléfono: 311 5130202

Cargo: Rector

Entidad: I.E. Fabio Riveros

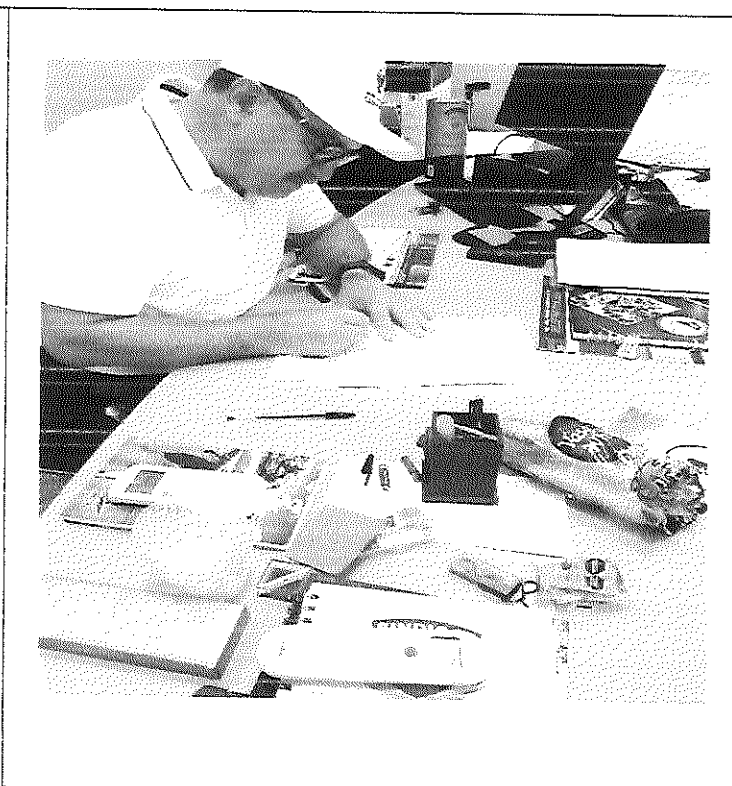
	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUENOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	I.E. FABIO RIVEROS
FECHA Y HORA	09 DE DICIEMBRE 2024,
NOMBRE DEL GRUPO	DONACION DE MATERIALES

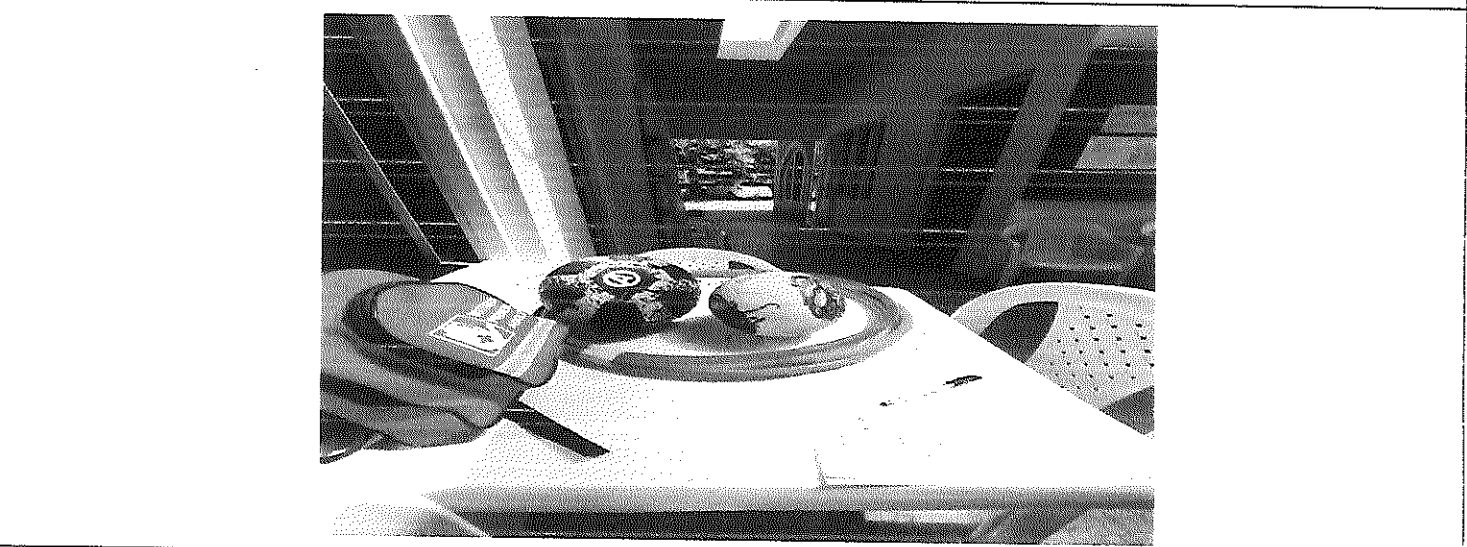
OBJETIVO: Entregar a la institución materiales para que hagan buen uso del mismo en sus actividades diarias.



ENTREGANDO MATERIAL



ENTREGA DE MATERIAL



MATERIALES



FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA ORINOQUIA "FUNDEPRO"
NIT 822.002.132-5

Durante el periodo correspondiente a la etapa de cierre comprendido del 16 de diciembre al 31 de diciembre de 2024.

En cumplimiento de la OBLIGACIONES ESPECIFICAS RELACIONADAS CON LA ETAPA DE ATENCIÓN No 3.2:

3.2.18 Garantizar la permanencia de los y las participantes en al menos el ochenta por ciento (80%) de en las formas de atención presenciales establecidos para la Modalidad. Además de reportar las inasistencias y vinculación de nuevos participantes, de conformidad con el Manual Operativo.

SE CERTIFICA:

Que la **Fundación para el Progreso de la Orinoquia - FUNDEPRO**, durante el periodo evaluado no se presentaron deserciones de niños, niñas y adolescente en los municipios de Villanueva, Monterrey, Sabanalarga y Tauramena en la Modalidad Atrapasueños.

Dado en Yopal, a los treinta y un (31) días del mes de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).

MARTHA MEJIA DE ROMERO

Representante Legal
FUNDEPRO

ATRAPASUEÑOS

ESTRATEGIA INTERSECTORIAL



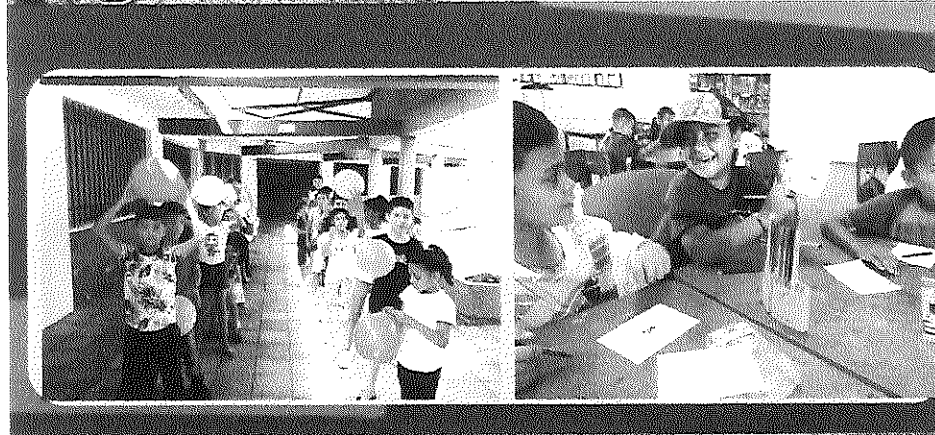
QUE ES ATRAPASUEÑOS

Atrapasueños es un programa que promueve la participación activa de niños, niñas, adolescentes y la comunidad para fortalecer entornos protectores y fomentar el desarrollo integral.



ETAPA DE ATENCION

Consistió en la realización de encuentros participativos con niños, niñas, adolescentes (NNA) y la comunidad, enfocados en fortalecer entornos protectores, promover derechos y prevenir vulneraciones. Durante esta etapa, se desarrollaron actividades lúdicas, educativas y reflexivas que fomentaron la interacción entre pares, familiares y comunitarios, impulsando el desarrollo integral y la cohesión social.



ETAPA DE CIERRE

Esta etapa estuvo marcada por el reconocimiento y agradecimiento de la comunidad hacia el programa, destacando las experiencias significativas vividas por los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Las actividades de cierre fortalecieron los lazos comunitarios y dejaron aprendizajes valiosos que seguirán impactando de manera positiva sus entornos.



Gracias, Atrapasueños, por tejer esperanza y construir juntos entornos de protección y amor.

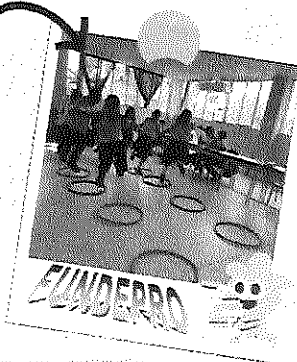


MODALIDAD ATRAPASUEÑOS

1

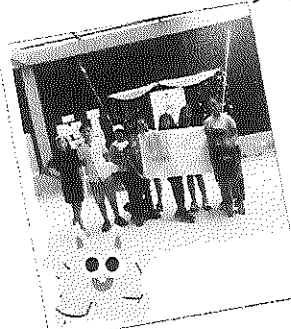
ENCUENTRO ENTRE PARES

LOS ENCUENTROS ENTRE PARES AYUDARON A LA INTERACCIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS, EMOCIONES Y A EXPLORAR Y DESARROLLAR HABILIDADES.



ENCUENTROS COMUNITARIOS 2

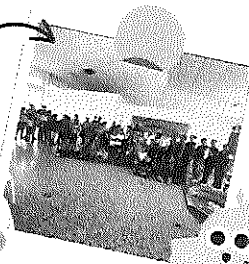
LOS ENCUENTROS COMUNITARIOS SON UNA FORMA DE FORTALECER LAS RELACIONES CON LOS DEMÁS Y DE ESTA MANERA, APRECIAR Y VALORAR LA COMPAÑÍA DE LOS DEMÁS.



3

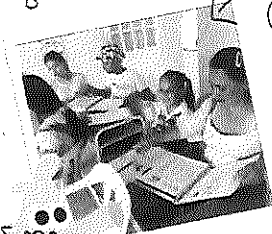
ENCUENTROS FAMILIARES

SON EL MOMENTO PERFECTO PARA FORTALECER LOS LAZOS FAMILIARES, SANAR DIFERENTES SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA. ASÍ MISMO CONOCERSEN.



CONTROL SOCIAL 4

EL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL TIENE COMO FINALIDAD REGULAR Y MODIFICAR EL COMPORTAMIENTO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA ATRAPASUEÑOS, PARA AJUSTAR VALORES Y EXPECTATIVAS.



5

INICIATIVA

LA INSTITUCIÓN JORGE ELIECER GAITAN FUE PARTE DEL EMBELLECIMIENTO, LA COMUNIDAD EDUCATIVA HA GANADO UN ESPACIO QUE FOMENTA EL DESARROLLO FÍSICO Y EMOCIONAL.

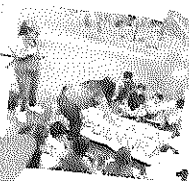


SISTEMATIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

MUNICIPIO
TAURAMENA

Encuentro entre pares

El encuentro entre pares de atrapasueños simboliza la conexión y el intercambio de experiencias que enriquecen nuestras vidas.



1.



2.

Encuentros comunitarios

El encuentro comunitario de atrapasueños es una oportunidad para tejer lazos y compartir sueños en un ambiente de colaboración y creatividad.



3.

Iniciativa

El embellecimiento del parque Paso Cusiana es una oportunidad para revitalizar el espacio y fomentar la conexión con la naturaleza.



4.

CONTROL SOCIAL

El comité de control social del programa Atrapasueños desempeña un papel fundamental en la supervisión y evaluación de su impacto en la comunidad.



5.

Encuentros familiares

Los encuentros familiares en el programa Atrapasueños son momentos significativos que fortalecen los lazos y crean recuerdos inolvidables.



Atrapa

FUNDEPRO





Atrapa Sueños

Estrategia Intersectorial



BIENESTAR FAMILIAR



BIENESTAR FAMILIAR Y ATRAPASUEÑOS EN LA COMUNICACIÓN Y SALUD MENTAL

¿QUE ES LA MODALIDAD ATRAPASUEÑOS Y A QUIEN VA DIRIGIDA?

La modalidad Atrapasueños es una estrategia intersectorial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que busca el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Esta estrategia se enfoca en fortalecer sus habilidades, vocaciones y talentos a través de actividades como el arte, la cultura, el deporte, la ciencia y el cuidado de la salud mental.



"Población de atención"

Para los municipios de Villanueva se asignaron: 300 cupos, distribuidos en 3 duplas, cada dupla cuenta con 100 cupos, distribuidos de la siguiente manera: 50 infantes y 50 adolescentes.

En la modalidad de atrapasueños se desarrollarán 3 tipos de encuentros

"TIPOS DE ENCUENTROS"

Encuentros entre pares

Tienen como objetivo central promover el desarrollo y la protección integral de niñas, niños y adolescentes, creando un espacio seguro y participativo donde compartan sueños, experiencias, desafíos y aspiraciones propias de su curso de vida y en las formas de habitar sus territorios.



Encuentros familiares

Buscan la participación de todas y todos y el fomento de la comunicación y la comprensión mutua, promoviendo la corresponsabilidad y el reconocimiento de las familias como agentes de cambio.



Encuentros comunitarios

Buscan promover la construcción y consolidación de comunidades protectoras para niñas, niños y adolescentes, que garanticen el goce pleno de los derechos, la salud mental y el buen vivir, y que prevengan vulneraciones de derechos.



Iniciativas de niñas, niños y adolescentes

Son un proceso que apuesta por reconocer a niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio y fortalecer su capacidad de agencia desde su derecho a la participación, implica que el talento humano genere estrategias que permitan la identificación, planeación, formulación y materialización de las propuestas, ideas e intereses de niñas, niños y adolescentes, que sean coherentes con el contexto y particularidades del territorio, viables y sostenibles y que promuevan la protección y garantía de derechos.

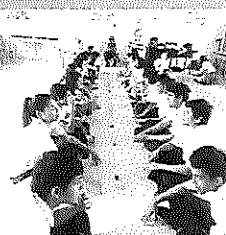


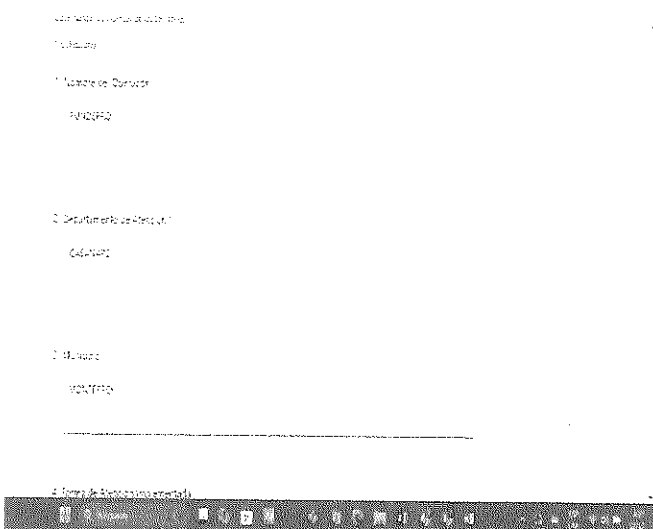
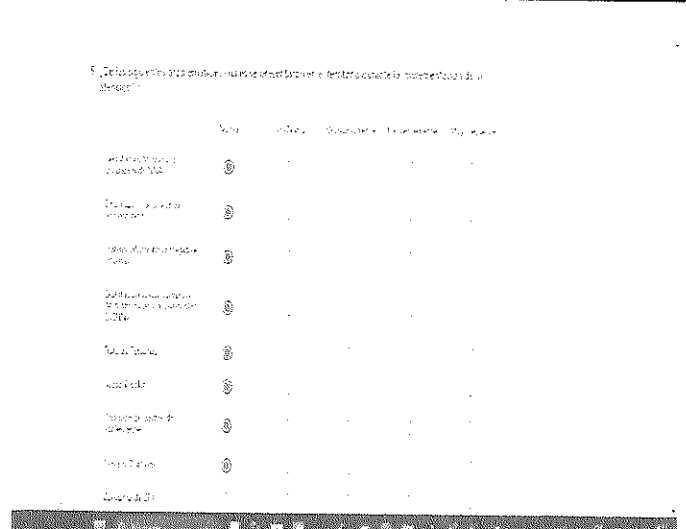
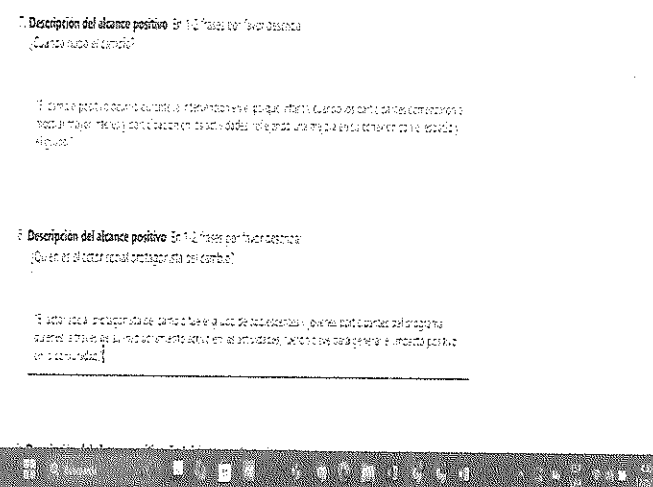
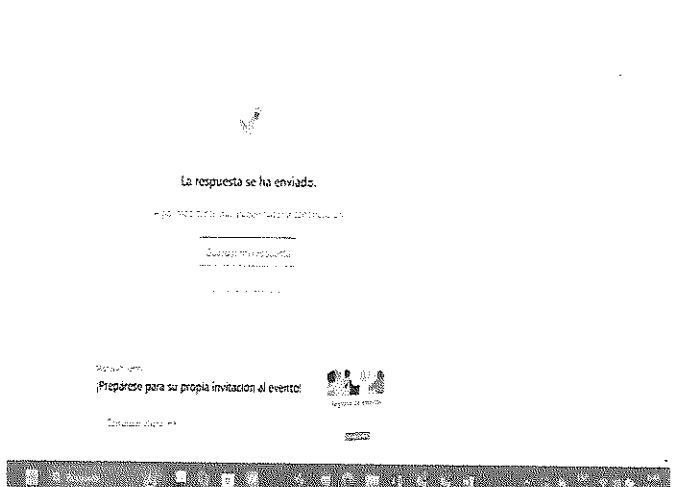
EJES Y COMPONENTES

- Actividades lúdicas -recreativas
- Lecturas e historias narrativas
- Artes y cuidado de la salud mental
- Construcción social
- Pedagogía de la Paz
- Control de mis emociones
- Proyecciones de audiovisuales de construcción

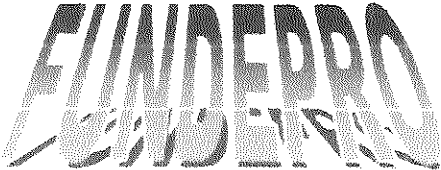


FUNDEPRO
Fundación Para El Progreso De La Infancia



		FUNDEPRO	
Formato de registro fotográfico			
MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS		
MUNICIPIO	MONTERREY		
LUGAR	Polideportivo municipal		
FECHA Y HORA	Diciembre 15 2024 2:00 PM A 4:00 P.M		
GRUPO	Guardianes de los sueños, Exploradores del Saber, Mentes brillantes, Gladiadores del Saber		
			
Descripción: Respondiendo preguntas Sistematización experiencia		Descripción: Respondiendo preguntas Sistematización experiencia	
			
Descripción: Respondiendo preguntas Sistematización experiencia		Descripción: Formulario Finalizado	

Descripción: Preguntas Sistematización experiencia	Descripción: Preguntas Sistematización experiencia
---	---

	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	Tauramena
LUGAR	Instituto Para el Deporte y la Recreación de Tauramena
FECHA	DICIEMBRE 16 DE 2024
HORA	08:00 AM A 10:00 A.M

OBJETIVO: Diligenciar el link Sistematización de Experiencias Direcciones de Infancia y Adolescencia 2024 de la modalidad ATRAPASUEÑOS en el municipio de Tauramena, Casanare zona Urbana.

<div> <div>10:00</div> <div>10:00</div> </div> <p>4. Forma de Atención Implementada *</p> <p>☐ Atrapasueños - Casas</p> <p>☒ Atrapasueños - Espacios Comunitarios</p> <p>☐ Atrapasueños - Apoyos</p> <p>☐ Fortalecimiento de Habilidades, Talentos y Vocaciones</p> <p>5. ¿De las siguientes problemáticas, cuáles se presentaron en el territorio durante la implementación de la atención? *</p> <p>Reclutamiento, uso y/o utilización de NNA</p> <p>☒ Nunca ☐ Casi Nunca ☐ Ocasionalm ente ☐ Frecuentem ente</p> <p>Muy Frecuente</p> <p>Embarazo Infantil y en la adolescencia</p> <p>AA forms.office.com</p>	<div> <div>10:00</div> <div>10:00</div> </div> <p>Acoso Escolar</p> <p>☒ Nunca ☐ Casi Nunca ☐ Ocasionalm ente ☐ Frecuentem ente</p> <p>Muy Frecuente</p> <p>Comisión de delitos de adolescentes</p> <p>☒ Nunca ☐ Casi Nunca ☐ Ocasionalm ente ☐ Frecuentem ente</p> <p>Muy Frecuente</p> <p>Riesgos Digitales</p> <p>☒ Nunca ☐ Casi Nunca ☐ Ocasionalm ente ☐ Frecuentem ente</p> <p>Muy Frecuente</p> <p>Consumo de SPA</p> <p>☒ Nunca ☐ Casi Nunca ☐ Ocasionalm ente ☐ Frecuentem ente</p> <p>AA forms.office.com</p>
--	--

	<h2 style="margin: 0;">FUNDEPRO</h2> <h3 style="margin: 10px 0 0 0;">Formato de registro fotográfico</h3>
---	---

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 10:09 44% 172 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Alta Permanencia en Calle de NNA</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Actos de discriminación</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Violencias Basadas en Género</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> AA forms.office.com 🔄 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 📄 📁 🗑️ </div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 10:09 44% 172 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Trabajo Infantil no protegido e informal</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes ESCNNA</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>Trata de Personas</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> AA forms.office.com 🔄 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 📄 📁 🗑️ </div>
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 10:09 44% 172 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> Nunca Casi Nunca Ocasionalm ento Frecuentem ento </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">Muy Frecuente</div> </div> <p>6. Durante las acciones desarrolladas en la implementación de la atención ¿qué riesgos específicos se trabajaron permitiendo su prevención y/o reducción?</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☐ Rotulamiento, uso y/o utilización de NNA </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Embarazo Infantil y en la adolescencia </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Trabajo Infantil no protegido e informal </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes ESCNNA </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☐ Trata de Personas </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Acoso Escolar </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> AA forms.office.com 🔄 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 📄 📁 🗑️ </div> </div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 10:11 44% 172 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Violencias Basadas en Género </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid #ccc; padding-bottom: 5px;"> ☒ Salud Mental </div> </div> <p>7. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Cuándo hubo el cambio?</p> <p>El cambio positivo ocurrió después de implementar las actividades grupales que fortalecieron la comunicación entre los participantes y sus familias, especialmente durante los encuentros comunitarios del mes de octubre de 2024.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> forms.office.com 🔄 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> En Se La </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> q w e r t y u i o p </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> a s d f g h j k l ñ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 🔍 z x c v b n m 🗑️ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 123 espacio intro </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 😊 🗑️ </div>

		FUNDEPRO	
Formato de registro fotográfico			
<div>10:12</div> <p>8. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Quién es el actor social protagonista del cambio?</p> <p>El actor social protagonista del cambio son los niños, niñas y adolescentes participantes del programa, quienes, con su compromiso y participación activa, han fortalecido sus habilidades sociales y emocionales. Huy</p> <p>9. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Qué específicamente hizo o comenzó a hacer de manera diferente ese actor social?</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes comenzaron a expresar sus emociones de manera más abierta y a participar activamente en actividades grupales, promoviendo un ambiente de confianza y colaboración</p> <p>10. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa:</p> <p>AA forms.office.com</p>		<div>10:20</div> <p>10. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Dónde tuvo lugar el cambio?</p> <p>El cambio tuvo lugar en los espacios de encuentros del programa Atropasueños, especialmente en las instalaciones de la I.E. José María Córdoba y durante las actividades comunitarias realizadas en el entorno local</p> <p>11. Significado del alcance: En 1-2 frases por favor describa: ¿Por qué el cambio es importante?</p> <p>El cambio es importante porque fortalece las relaciones interpersonales, fomenta la resiliencia y empodera a los niños, niñas y adolescentes para enfrentar desafíos, contribuyendo al desarrollo de una comunidad más unida y solidaria.</p> <p>12. Significado del alcance: ¿mejora en las formas o métodos para la promoción de entornos protectores?</p> <p>AA forms.office.com</p>	
<div>10:21</div> <p>12. Significado del alcance: ¿mejora en las formas o métodos para la promoción de entornos protectores?</p> <p>Sí, el cambio mejora las formas y métodos para la promoción de entornos protectores al implementar actividades que fortalecen la comunicación, la confianza y el apoyo mutuo, creando espacios seguros donde los niños, niñas y adolescentes se sienten valorados y escuchados</p> <p>13. Significado del alcance: En 1-2 frases por favor describa: ¿permite el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes?</p> <p>Sí, el cambio permite el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes al promover su bienestar emocional, fortalecer sus habilidades sociales y fomentar su participación activa en actividades que impulsan su crecimiento personal y colectivo</p> <p>14. Significado del alcance: En 1-2 frases por favor describa:</p> <p>AA forms.office.com</p>		<div>10:22</div> <p>14. Significado del alcance: En 1-2 frases por favor describa: ¿permitió el fortalecimiento de derechos, prevención de vulneraciones y fomento de factores protectores en sus contextos familiares, escolares y comunitarios?</p> <p>Sí, el cambio permitió fortalecer los derechos de niñas, niños y adolescentes mediante la promoción de espacios seguros, la prevención de vulneraciones y el desarrollo de factores protectores en sus entornos familiares, escolares y comunitarios, fomentando su bienestar integral.</p> <p>15. Contribución al cambio: En 1-2 frases por favor describa: ¿Usted cómo influyó al cambio?</p> <p>Contribuyó al cambio facilitando actividades participativas, promoviendo espacios de diálogo y reflexión, y acompañando a los niños, niñas y adolescentes en el fortalecimiento de sus habilidades y derechos en un entorno seguro y protector.</p> <p>AA forms.office.com</p>	
Respuestas		Respuestas	

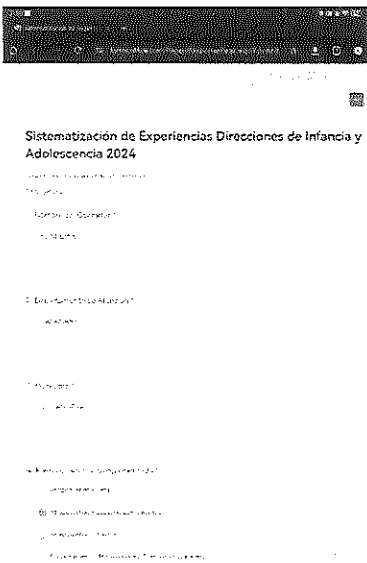
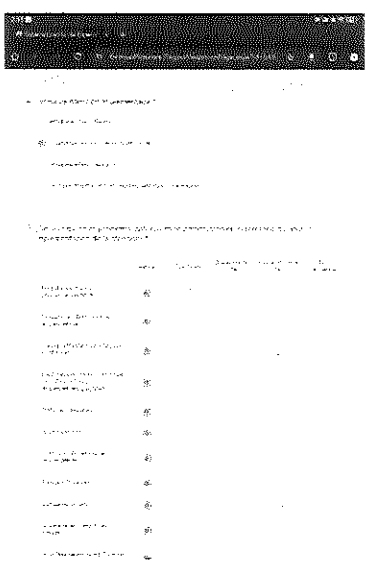
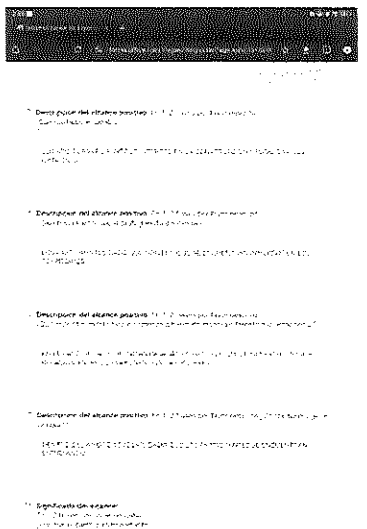
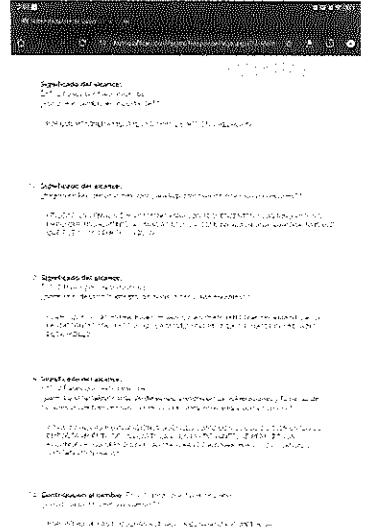
	FUNDEPRO
	Formato de registro fotográfico

<div><div>10:23</div><div>16. Contribución al cambio: En 1-2 frases por favor describa: Concretamente, ¿qué hizo, cuándo y dónde y por qué considera que aportó directa o indirectamente al cambio? *</div><div>Se organizó y facilitó talleres en la I.E., donde se trabajó en el fortalecimiento de los derechos y habilidades socioemocionales de los niños, niñas y adolescentes. Considero que el programa aportó al cambio al crear espacios seguros de aprendizaje y reflexión, favoreciendo su desarrollo integral y fortaleciendo los lazos familiares y comunitarios</div><div>17. Fuentes de Información: Indique los documentos de referencia (actas, documentos contruidos, metodologías desarrolladas)</div><div>Las fuentes de información durante la vigenci</div><div><div>Enviar</div><div>AA forms.office.com</div></div></div>	<div><div>10:02</div><div>La respuesta se ha enviado.</div><div>Alo importante que puede hacer a continuación</div><div>Guardar mi respuesta</div><div>Microsoft Forms</div><div>¡Prepárese para su propia invitación al evento!</div><div>Registro de eventos</div><div>AA forms.office.com</div></div>
Respuestas	Link diligenciado.

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA – CASANARE
LUGAR	PARQUE INFANTIL
FECHA Y HORA	20 DE DICIEMBRE DE 2024 - 02:00 P.M A 03:00 P.M

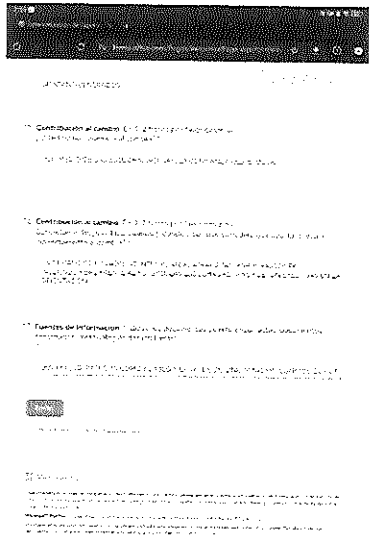
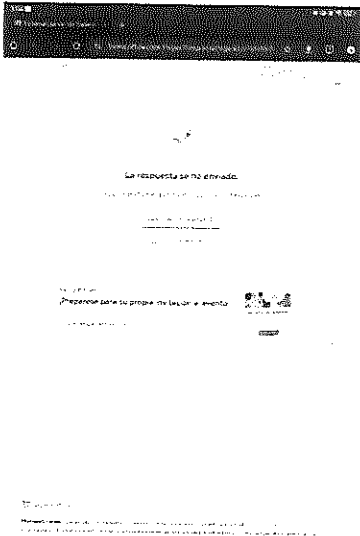
OBJETIVO: Diligenciar el link de sistematización de Experiencias Direcciones de Infancia y Adolescencia 2024 de la modalidad Atrapasueños en el municipio de Villanueva, Casanare.

	FUNDEPRO	Fundeapro 0011
	Formato de registro fotográfico	01-08-2024

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA – CASANARE
LUGAR	I.E FABIO RIVEOS
FECHA Y HORA	20 DE DICIEMBRE DE 2024 - 08:00 A.M A 09:00 A.M

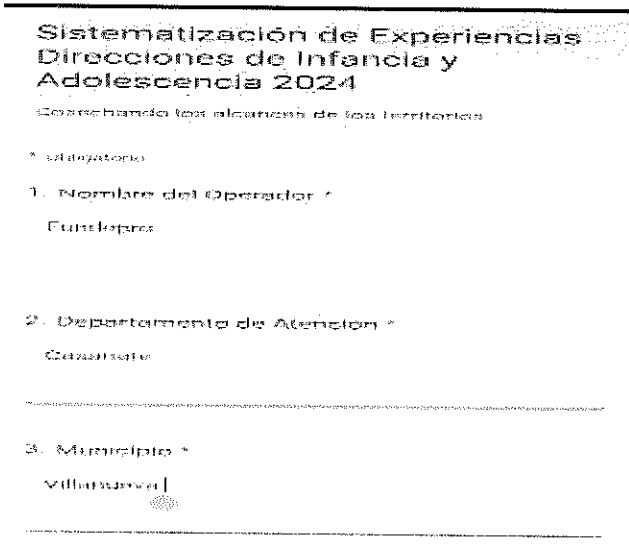
OBJETIVO: Diligenciar el link de sistematización de Experiencias Direcciones de Infancia y Adolescencia 2024 de la modalidad Atrapasueños en el municipio de Villanueva, Casanare.

	
--	--

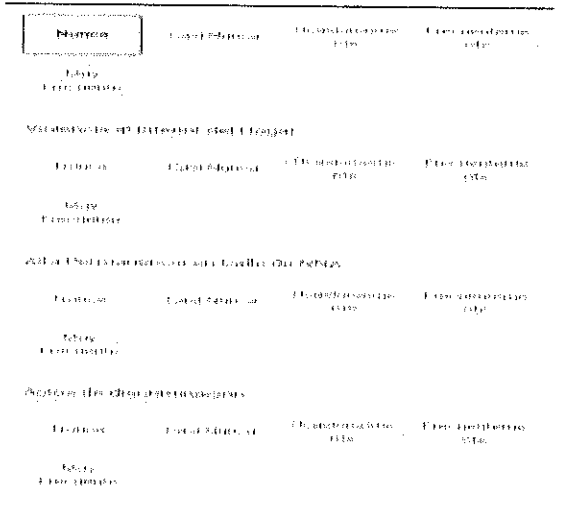
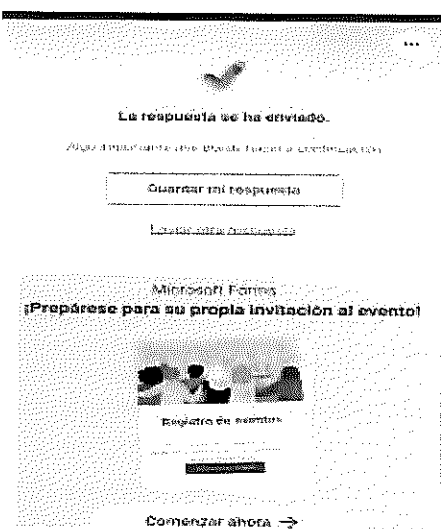
	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	POLIDEPORTIVO MIRADOR – INFANTIL
FECHA Y HORA	18 de diciembre de 2024, de 9:00 am a 11:00 am

OBJETIVO: Diligenciar el link Sistematización de Experiencias Direcciones de Infancia y Adolescencia 2024 de la modalidad ATRAPASUEÑOS en el municipio de Villanueva, Casanare.

	<p>1. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Cuándo hubo el cambio?</p> <p>Cuando el participante permite dialogar, para poder tener un poco mas su comportamiento</p> <hr/> <p>3. Descripción del alcance positivo: En 1-2 frases por favor describa: ¿Quién es el actor social protagonista del cambio?</p> <p>persona, grupo o colectivo que tiene un rol clave en la transformación de una sociedad o comunidad. Este actor puede ser alguien que impulse, lidere o sea parte activa de procesos de cambio social, político, económico o cultural. En el contexto de un movimiento o proceso de cambio, el actor social protagonista es quien actúa de manera significativa para desafiar el statu quo, proponer alternativas o facilitar la implementación de nuevas ideas</p>
--	---

Respuestas	Respuestas
------------	------------

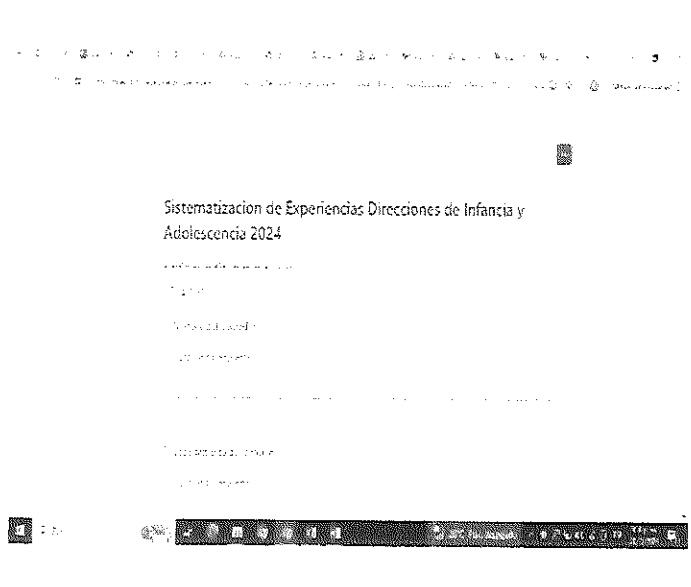
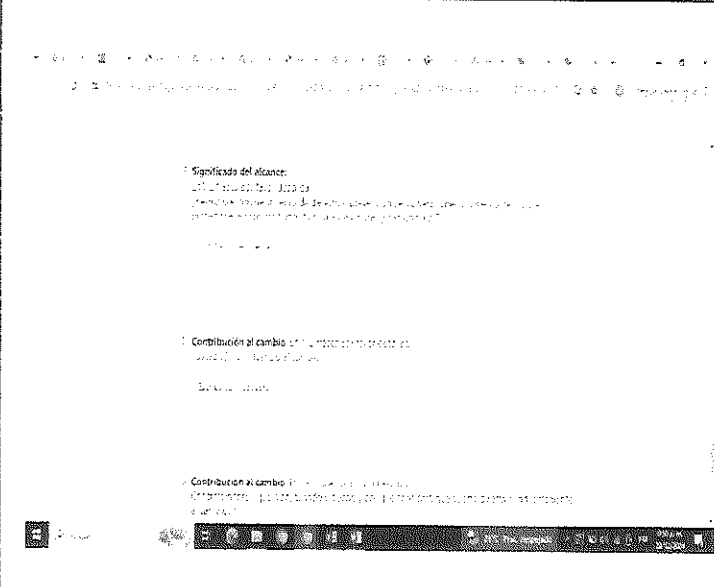
	
---	--

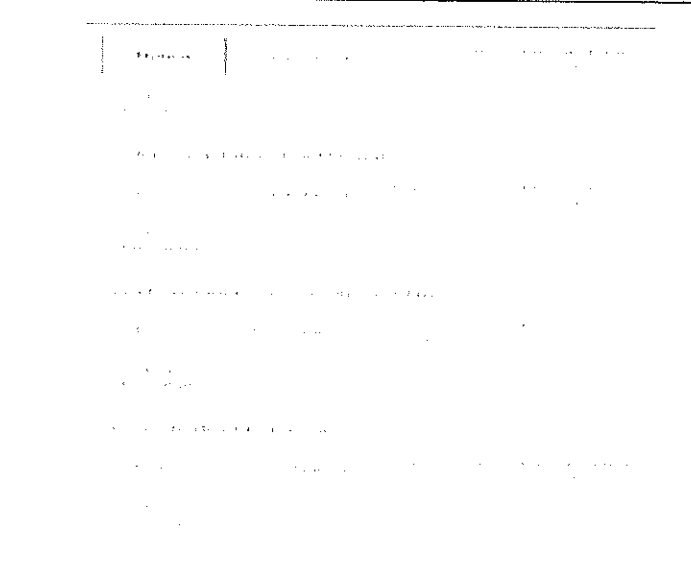
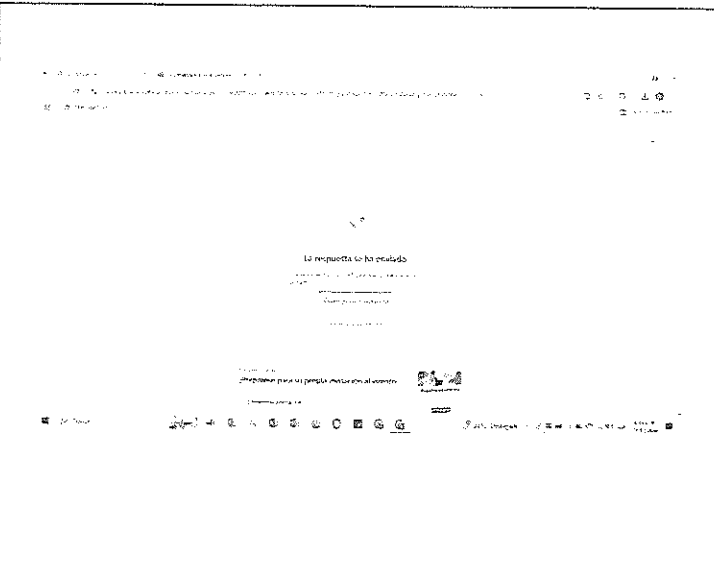
Respuestas	Link diligenciado.
------------	--------------------

	FUNDEPRO	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	VILLANUEVA
LUGAR	BARRIO PROGRESO
FECHA Y HORA	19 de diciembre de 2024, de 6:00 pm a 7:00 pm

OBJETIVO: Diligenciar el link Sistematización de Experiencias Direcciones de Infancia y Adolescencia 2024 de la modalidad ATRAPASUEÑOS en el municipio de Villanueva, Casanare.

	
--	---

Desarrollo de encuesta	Desarrollo de encuesta
	

Respuestas	Link diligenciado.
------------	--------------------

INFORME DE SISTEMATIZACIÓN ATRAPASUEÑOS 2024

Introducción

Breve presentación del programa Atrapasueños y su propósito en la vigencia 2024.

El programa Atrapasueños, bajo la dirección del ICBF, está diseñado para promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes a través de acciones que fortalecen sus habilidades vocacionales, talentos y competencias socioemocionales. En la vigencia 2024, su propósito principal es fomentar la integración familiar y comunitaria mediante espacios de aprendizaje significativo, actividades recreativas y proyectos orientados a la construcción de proyectos de vida. Asimismo, busca garantizar el ejercicio de los derechos, consolidando la unión familiar y aportando a la promoción de la paz en las comunidades participantes.

- Contextualización del informe: La sistematización, en el marco del programa Atrapasueños, se consolidó como una herramienta fundamental para el aprendizaje continuo y la mejora de las intervenciones sociales. Este proceso permitió organizar, analizar y reflexionar sobre las experiencias vividas durante la implementación del programa, transformándolas en aprendizajes significativos y útiles para futuras acciones

Durante la vigencia 2024, la sistematización adquirió una importancia especial al identificar las buenas prácticas, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para garantizar los derechos, fomentar la integración familiar y comunitaria, y potenciar el desarrollo de habilidades en los niños, niñas y adolescentes. A través de este ejercicio, el programa logró no solo mejorar sus intervenciones, sino también generar un impacto sostenible en las comunidades atendidas, orientando sus esfuerzos hacia la construcción de contextos más inclusivos, participativos y transformadores.

- Objetivos del informe:
 - Documentar las experiencias vividas.

El informe tuvo como propósito principal documentar las experiencias vividas por los niños, niñas y adolescentes (NNA) durante el desarrollo del programa Atrapasueños en el año 2024. Este proceso permitió registrar de manera detallada las actividades realizadas, los momentos significativos y los avances logrados en el transcurso del programa.

Se destacó cómo los espacios generados propiciaron el fortalecimiento de las habilidades individuales y colectivas, así como la creación de experiencias transformadoras tanto para los participantes como para sus familias y la comunidad. Además, se lograron evidenciar los retos enfrentados y superados, resaltando los aprendizajes alcanzados en términos de desarrollo personal, integración social y construcción de proyectos de vida.

Esta documentación no solo sirvió para preservar la memoria de lo vivido, sino que también buscó sentar bases para futuras acciones, proporcionando herramientas y aprendizajes que permitan replicar y mejorar el impacto del programa en próximos ciclos.

- Extraer aprendizajes significativos.

A través del desarrollo del programa Atrapasueños en el año 2024, se lograron identificar aprendizajes significativos que impactaron de manera positiva a los niños, niñas y adolescentes (NNA), así como a sus familias y a la comunidad en general.

Entre los aprendizajes más relevantes destacó el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los participantes. Los NNA lograron reconocer la importancia del trabajo en equipo, el respeto mutuo y la empatía como valores fundamentales para la convivencia armónica. Estos valores se evidenciaron en actividades donde el diálogo y la cooperación fueron esenciales, promoviendo relaciones más sólidas y positivas entre los participantes.

Otro aprendizaje significativo fue el reconocimiento del papel de las familias como agentes de apoyo y transformación. Las actividades de integración lograron fomentar la comunicación y el fortalecimiento de los lazos familiares, contribuyendo al bienestar emocional de los NNA y promoviendo un entorno de apoyo para su desarrollo.

Además, el programa permitió que los participantes se acercaran a sus derechos y entendieran la importancia de construir proyectos de vida basados en el autoconocimiento, la autorregulación y la proyección a futuro. En varias dinámicas y talleres, los adolescentes reflexionaron sobre sus metas, desafíos y capacidades, consolidando su visión personal y colectiva para un mejor porvenir.

2. Justificación

- Importancia de la sistematización en la promoción de derechos y prevención de riesgos.

La sistematización desempeñó un papel crucial en la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, ya que permitió identificar buenas prácticas y áreas de mejora en las actividades realizadas. Al registrar y analizar las experiencias, se generaron aprendizajes que fortalecieron estrategias de prevención de riesgos, como la violencia intrafamiliar y el trabajo infantil, garantizando una atención más efectiva y adaptada a las necesidades de los participantes.

- Relevancia de incorporar las voces y perspectivas de niños, niñas y adolescentes.

Incluir las perspectivas de los NNA fue fundamental para enriquecer el proceso y asegurar que las actividades respondieran a sus intereses y necesidades reales. Sus aportes permitieron ajustar las metodologías, fortalecer su participación activa y generar espacios de confianza donde pudieron expresarse libremente, promoviendo su autonomía y empoderamiento en la construcción de sus propios derechos.

3. Objetivo de la experiencia sistematizada

Documentar, analizar y reflexionar sobre las actividades y aprendizajes desarrollados en el marco del programa *Atrapasueños* durante la vigencia 2024. Este proceso buscó promover la garantía de derechos y la prevención de riesgos a través de la identificación de buenas prácticas, desafíos y logros significativos

4. Descripción de la experiencia

- 4.1. Contexto:
 - Lectura territorial y caracterización del entorno.

El programa *Atrapasueños* 2024 se desarrolla en el municipio de Monterrey, ubicado en el departamento de Casanare, una región representativa de la cultura llanera. Este territorio se caracteriza por su riqueza en tradiciones culturales, donde predominan el baile, la música llanera y el deporte como expresiones fundamentales de la identidad local. La comunidad de Monterrey está conformada por personas trabajadoras, comprometidas con preservar y promover su cultura.

Las actividades del programa se llevan a cabo en espacios clave como la Escuela Normal Superior y el Polideportivo Municipal, que ofrecen infraestructura adecuada, recreativa y autosuficiente para facilitar el desarrollo de las dinámicas del proyecto. Además, Monterrey cuenta con un entorno favorable que combina la calidez de su gente con espacios aptos para el aprendizaje y el esparcimiento, permitiendo potenciar las acciones enmarcadas dentro de Atrapasueños 2024.

- **4.2. Actores clave:**

- Perfil de participantes (niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades).

El programa Atrapasueños 2024 está dirigido principalmente a niñas, niños y adolescentes del municipio de Monterrey, quienes participan activamente en las actividades formativas y recreativas propuestas. Estas acciones no solo buscan su desarrollo integral, sino también fortalecer los lazos familiares y comunitarios. De igual forma, las familias y la comunidad en general desempeñan un papel importante como parte del entorno de apoyo, promoviendo un ambiente favorable para el aprendizaje y la participación

- Rol de los facilitadores y aliados territoriales.

Los facilitadores cumplen una función esencial como mediadores y guías del programa, encargándose de planificar, coordinar y ejecutar las actividades que integran las tradiciones culturales y deportivas de la región. Su labor incluye fomentar la participación activa, la creatividad y el sentido de pertenencia entre los participantes.

En cuanto a los aliados territoriales, el programa ha contado con el valioso apoyo de la **Alcaldía Municipal de Monterrey** y la **Escuela Normal Superior**, quienes han brindado recursos, espacios e infraestructura clave para llevar a cabo las actividades. Estos aliados han sido fundamentales para garantizar el éxito del proyecto, demostrando su compromiso con el desarrollo comunitario y el fortalecimiento de las oportunidades para la niñez y adolescencia del municipio.

- **4.3. Estrategias de atención aplicadas:**
 - Cuadro cuantitativo municipalizado

En el siguiente cuadro encontraran información con la cantidad de encuentros entre pares, familiares, comunitarios correspondiente a un grupo de atención. Frente a las movilizaciones sociales, escuchas activas, seguimientos a familias, activación de rutas e iniciativas es la totalidad de las atenciones brindadas por el municipio.

MES	NÚMER O DE ENCUE NTOS	ENCUE NTRO ENTRE PARES	ENCUE NTOS FAMILI ARES	ENCUE NTOS COMUNIT ARIOS	MOVILIZA CIONES SOCIALES	ESCUC HAS ACTIV AS	SEGUIMI ENTO A FAMILIA S	ACTIVAC IONES DE RUTA	INICIAT IVAS
JULIO	6	4	1	1	0	20	0	0	0
AGOST O	10	8	1	1	0	20	0	0	0
SEPTIE MBRE	10	8	1	1	0	20	1	0	0
OCTUB RE	10	8	1	1	0	20	0	0	0
NOVIE MBRE	10	8	1	1	3	20	0	0	2
DICIEM BRE	4	4	0	0	0	10	0	0	0
TOTAL	50	40	5	5	3	110	1	0	2

5. Metodología de sistematización (Actividades que se realizaron).

Descripción de los instrumentos aplicados en cada una de las estrategias de atención.

La sistematización del programa Atrapasueños 2024 se llevó a cabo mediante una serie de actividades estructuradas que garantizaron la recopilación y análisis de información relevante sobre la experiencia de los participantes. Estas actividades incluyen encuentros entre pares, familiares y comunitarios, diseñados para fomentar la reflexión colectiva, el intercambio de ideas y la generación de aprendizajes significativos.

Instrumentos aplicados

A lo largo del programa, se emplearon diversos instrumentos con un objetivo principal: recopilar las opiniones, experiencias y percepciones de los participantes para fortalecer las estrategias implementadas. Entre los instrumentos aplicados se destacaron:

- **Encuestas de satisfacción:** Diseñadas para evaluar el nivel de aceptación y percepción de calidad de las actividades realizadas. Estas encuestas permitieron identificar los aspectos más valorados por los participantes y las áreas que requerían mejoras.

- **Formato de garantía de derechos:** Utilizado para verificar el acceso y respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes, asegurando que el programa promoviera entornos protectores y seguros.
- **Formato de habilidades:** Enfocado en registrar el desarrollo de competencias socioemocionales, culturales y deportivas en los participantes, ayudando a medir los avances individuales y grupales en relación con los objetivos del programa.

Estrategias psicosociales

Durante los encuentros, el equipo psicosocial implementó técnicas de escucha activa, que fueron fundamentales para comprender de primera mano las situaciones particulares de los niños, niñas y adolescentes. Estas técnicas no solo facilitaron la identificación de problemáticas específicas, sino que también permitieron diseñar respuestas adecuadas para atender las necesidades individuales y grupales.

Resultados y utilidad de los instrumentos

Los instrumentos y estrategias aplicadas permitieron identificar aspectos clave a fortalecer en el programa, como la necesidad de mayor involucramiento familiar, el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, y la promoción de actividades que respondieron a las necesidades particulares de los participantes. Además, la información recopilada fue esencial para generar ajustes en tiempo real, garantizando la pertinencia y efectividad de las intervenciones.

6. Resultados y aprendizajes

- **6.1. Logros:**
 - Resultados obtenidos en relación con los objetivos del programa.

El programa Atrapasueños 2024 logró resultados altamente positivos en relación con sus objetivos principales. Uno de los logros más significativos fue el alcance de una población diversa de niñas, niños y adolescentes del municipio de Monterrey, promoviendo su desarrollo integral y fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, culturales y deportivas.

A través de las actividades implementadas, se evidencia un aumento en la participación activa de los beneficiarios, quienes demostraron mayor confianza en sí mismos, mejor manejo de emociones y una conexión más fuerte con las tradiciones culturales llaneras. Las encuestas de satisfacción reflejaron un nivel de aceptación del 95%, destacando el impacto positivo de los encuentros recreativos y formativos en la vida cotidiana de los participantes.

Además, se logró involucrar a las familias como agentes clave en el desarrollo de los niños, fortaleciendo la comunicación y los lazos familiares. Las estrategias psicosociales permitieron identificar y atender situaciones particulares, contribuyendo a la construcción de un entorno más seguro y protector para la niñez y la adolescencia.

- Transformaciones significativas en los participantes y las comunidades.

El programa Atrapasueños 2024 generó transformaciones profundas tanto en los participantes como en las comunidades involucradas. En el caso de las niñas, niños y adolescentes, se observará un fortalecimiento en su autoestima, habilidades socioemocionales y capacidad para trabajar en equipo. Muchos participantes reportaron sentirse más motivados y confiados para enfrentar desafíos, lo que se reflejó en su participación activa en las actividades.

A nivel comunitario, el programa promovió una mayor integración social y un sentido de pertenencia más sólido hacia las tradiciones llaneras. Las familias, por su parte, mostraron una participación más activa en el proceso, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su compromiso en la formación de los niños.

Un cambio significativo fue la percepción de las instituciones educativas y municipales como espacios aliados en el desarrollo comunitario. Gracias a la articulación con la Alcaldía Municipal y la Escuela Normal Superior, la comunidad reconoció la importancia de trabajar conjuntamente en proyectos que promuevan el bienestar y las oportunidades para

Estas transformaciones no solo impactaron de manera positiva a los participantes directores, sino que también sembraron bases sólidas para la continuidad de iniciativas que fortalecen el tejido social y cultural del municipio de Monterrey.

7. Evidencias de ejecución de la modalidad

- Productos (audiovisuales)

https://www.canva.com/design/DAGZXged7LUN5vZZ6c4MY0gLJNrrwY2hO/watch?utm_content=DAGZXged7LI&utm_campaign=share_your_design&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpanel

- infografía).

https://www.canva.com/design/DAGZXkSM4nU/cfXEPvF5LMrbLnj6fU69dw/vIEW?utm_content=DAGZXkSM4nU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=hab7592d12d

10. Conclusiones

- Proyección del impacto de la sistematización en la construcción de generaciones para la vida y la paz.

La sistematización de la modalidad Atrapasueños permitió no solo documentar las experiencias y aprendizajes del programa, sino también generar un impacto significativo en la construcción de generaciones comprometidas con la vida y la paz. A través de las actividades y estrategias implementadas, se logró transformar imaginarios sociales en las niñas, niños y adolescentes participantes, quienes empezaron a cambiar sus perspectivas hacia una visión más positiva, empática y orientada a la convivencia pacífica.

Estas transformaciones se evidenciaron en la adopción de valores como la solidaridad, el respeto por las diferencias y el manejo pacífico de los conflictos. Las actividades culturales y recreativas, en combinación con el acompañamiento psicosocial, no solo fortalecieron habilidades individuales y colectivas, sino que también promovieron una resignificación de los entornos familiares y comunitarios como espacios protectores y de desarrollo.

La sistematización aporta un marco reflexivo para identificar estas transformaciones, destacar las buenas prácticas y replicar estrategias exitosas en otros contextos. De esta manera, se contribuye a la consolidación de comunidades resilientes y cohesionadas, capaces de construir un tejido social basado en la confianza, la paz y el respeto mutuo.

Nombre de los profesionales encargados de la elaboración del documento:

Nombre del profesional: DEIBY JOHAN ROA
CC: 1.118.123.981
Cargo: PSICOSOCIAL

Firma: 

Nombre del profesional: FLOR ALBA PAEZ
CC: 40032327
Cargo: GESTORA DE EXPERIENCIAS

Firma: 

INFORME DE SISTEMATIZACIÓN ATRAPASUEÑOS 2024

Introducción

El programa Atrapasueños del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es una estrategia intersectorial diseñada para apoyar y potenciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en Colombia, con especial énfasis en las comunidades de zonas rurales y urbanas. En la vigencia 2024, el programa se ha consolidado como una plataforma transformadora que integra diversos enfoques, incluyendo el arte, la cultura, el deporte, la ciencia y los saberes propios, para promover entornos protectores y garantizar el bienestar de sus beneficiarios.

Este Programa surge como respuesta a la necesidad de abordar la vulnerabilidad y el abandono infantil en comunidades desfavorecidas. Su implementación se enmarca en la colaboración entre organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, buscando fortalecer la red de apoyo y cuidado para NNA.

Para esta vigencia 2024 se buscó generar un impacto positivo en la vida de NNA, mejorando su bienestar emocional y físico, y fortaleciendo la red de apoyo y cuidado en sus comunidades.

2. Justificación

La sistematización de experiencias en el marco del programa Atrapasueños del ICBF se configura como una herramienta esencial para promover los derechos y prevenir los riesgos que enfrentan niñas, niños y adolescentes. Este proceso permite capturar y analizar de manera integral las dinámicas, aprendizajes y transformaciones generadas a través de los diferentes encuentros educativos y actividades desarrolladas, tales como espacios entre pares, comunitarios, familiares, movilizaciones e iniciativas.

La sistematización incluye el registro detallado de audios, videos, voces y evidencias fotográficas, que documentan cada encuentro y las interacciones vividas. Estos registros no solo permiten conservar una memoria fiel de las actividades realizadas, sino que también se convierten en insumos valiosos para analizar el impacto de las estrategias implementadas y adaptar futuras intervenciones a las necesidades específicas de la población beneficiaria.

Un aspecto fundamental de este proceso es la incorporación de las voces y perspectivas de niñas, niños y adolescentes, quienes participan activamente en las dinámicas y aportan una visión auténtica y enriquecedora de sus experiencias. Esta participación garantiza que las acciones del programa sean representativas, inclusivas y alineadas con sus realidades, promoviendo su empoderamiento como sujetos de derechos y fortaleciendo su capacidad para

enfrentar riesgos.

3. Objetivo de la experiencia sistematizada

Sistematizar las experiencias desarrolladas en el marco del programa *Atrapasueños* del ICBF durante la vigencia 2024, mediante el registro detallado de audios, videos, voces y evidencias fotográficas de los encuentros educativos entre pares, comunitarios, familiares, movilizaciones e iniciativas, con el propósito de analizar, reflexionar y fortalecer las estrategias implementadas para promover los derechos, prevenir riesgos y garantizar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos rurales y urbanos de Colombia.

4. Descripción de la experiencia

• 4.1. Contexto:

El programa *Atrapasueños* del ICBF durante la vigencia 2024 se implementó en el municipio de Sabanalarga un territorio reconocido por su riqueza cultural, biodiversidad y características socioeconómicas propias de la región de los Llanos Orientales de Colombia. Este municipio, ubicado en el departamento de Casanare, combina dinámicas urbanas y rurales que influyen directamente en las condiciones de vida y oportunidades de desarrollo de su población infantil y juvenil.

Para esta iniciativa, se focalizaron 100 participantes, distribuidos en 100 niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años en la parte urbana. Este enfoque permitió abordar las particularidades y necesidades de cada contexto, garantizando una intervención que respondiera tanto a las demandas del entorno urbano, marcada por mayor acceso a servicios educativos y recreativos, como a las limitaciones de las áreas rurales, donde predominan los desafíos relacionados con el acceso a infraestructura, tecnología y oportunidades de participación.

En las zonas urbanas, se identifican dinámicas sociales caracterizadas por la diversidad cultural y el acceso a programas educativos, aunque con desafíos relacionados con la convivencia, el tiempo de calidad en familia y la seguridad en los entornos escolares y comunitarios.

Este contexto permitió diseñar e implementar estrategias diferenciadas que integraran elementos culturales, artísticos, deportivos y científicos, adaptados a las condiciones específicas de cada entorno. Además, el trabajo en ambos escenarios priorizó la participación activa de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo sus voces y perspectivas como ejes

Sede Principal: Traversal 26 No 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502

Correo electrónico: fundeoro@gmail.com

Sede Vanguardia Internado Isamar: Villa Gema 2 Vereda Vanguardia Tel: 322 2114260

Correo electrónico: internadofundeoro@gmail.com